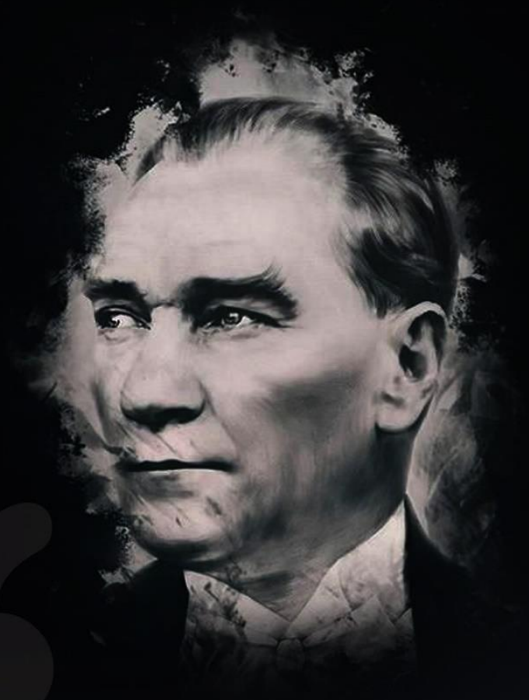
TOROS ÜNİVERSİTESİ

2022-2026 STRATEJİK PLAN

www.toros.edu.tr

"Eğitimin Ötesinde, Yaşamın İçinde"



Bütün ilerlemeler insan fikrinin eseridir.
Fikri harekete getirmek birinci işimiz olmalıdır.

M. Atatürk

Toros Üniversitesi

Bahçelievler Kampüsü

Bahçelievler Kampüsü, 1857 Sokak, No:12,
33140 Yenişehir/Mersin, Türkiye

45 Evler Kampüsü

Bahçelievler Mahallesi, 16. Cadde, No:77,
33140 Yenişehir/Mersin, Türkiye

Uray Kampüsü

İsmet İnönü Bulvarı, Uray Caddesi, No:10,
33060 Akdeniz/Mersin, Türkiye

Mezitli Kampüsü

Akdeniz Mahallesi, 39753 Sokak, No:12
, 33340 Mezitli/Mersin, Türkiye

Sunuş

Toros Üniversitesi; bilimsel, kültürel ve düşünsel zenginliğini altmış yılı aşan eğitim deneyimi ile kurumsallaştırarak bölge ve ülke kalkınmasına önemli katkılar sunmaya devam etmektedir. Yeni nesil üniversite ideasında olan Üniversitemiz hedeflerini uluslararası standartları doğrultusunda belirlemiş ve bunları gerçekleştirecek stratejileri oluşturmuştur. Dünyada ve ülkemizde Yükseköğretim Kurumlarındaki dönüşüm ve değişimleri yakından izleyen üniversitemiz, nitelikli akademik ve idari personeli, öğrencileri ve mezunları ile bölgemiz ve ülkemizin aydınlık geleceğinin şekillenmesinde çok önemli bir işlev görmektedir.

Üniversitemizin temel görevleri olan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini üst düzeye çıkarmak, gelişimini hızlandırmak, eğitim-öğretim ve bilimsel çıktıları iç ve dış paydaşları ile birlikte değerlendirmek ve iyileştirmek amacıyla 2022-2026 dönemi Stratejik Planını hazırlanmıştır. Stratejik Plan; Toros Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu çerçevesinde amaçlarını gerçekleştirmek üzere temel ilke ve politikalarını, hedeflerini, performans göstergelerini, hedeflere ulaşmak için faaliyetleri içermektedir. Ulu Önder Atatürk'ün "Yolda yürüyen bir yolcunun, yalnız ufku görmesi kâfi değildir, ufkun ötesini de görmesi ve bilmesi lazımdır." ilkesi doğrultusunda "Eğitimin Ötesinde Yaşamın İçinde" vizyonuyla hazırlanan stratejik planımızın tüm paydaşlarımız tarafından içselleştirmesini ümit ediyoruz. Üniversitemizin stratejik planının hazırlanmasında katkı sağlayan ve başarıyla uygulanmasında da destek olacaklarını düşündüğümüz, mütevelli heyetimize, rektörlüğümüze, tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize ve diğer paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunarım.

Y. Sertaç ÖZVEREN

Mütevelli Heyet Başkanı

Sunuş

Toros Üniversitesi'nin ulusal ve uluslararası alanda öncü olan ve sıralamalarda üst sıralarda bulunan; ülkemizin kalkınmasına, yerli ve milli üretimlerine çok daha fazla katkı veren, inovatif ve proaktif yaklaşıma sahip girişimci bir üniversiteye dönüşmesi en büyük hedefimizdir. Bu amaçla, yeni nesil üniversite iddiasında olan Toros Üniversitesi, hedeflerini uluslararası standartları doğrultusunda belirlemiş ve bunları gerçekleştirecek stratejileri oluşturmuştur. Dünyada ve ülkemizde Yükseköğretim Kurumlarındaki dönüşüm ve değişimleri yakından izleyen üniversitemiz, nitelikli akademik ve idari personeli, öğrencileri ve mezunları ile bölgemiz ve ülkemizin aydınlık geleceğinin şekillenmesinde çok önemli bir işlev görmektedir. Üniversite olarak hedefimiz dijital çağı yakalamak ve uluslararası düzeyde rekabet edebilecek bilgi birikim ve araştırma-geliştirme çıktılarına ulaşmak olacaktır. Bu süreç, öğrenci odaklı bir bakış açısıyla mezunlarımız adına istihdamı kolaylaştıracak projelerle de desteklenecektir.

Üniversitemizin temel görevleri olan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerini üst düzeye çıkarmak, gelişimini hızlandırmak, eğitim-öğretim ve bilimsel çıktıları iç ve dış paydaşları ile birlikte değerlendirmek ve iyileştirmek amacıyla 2022-2026 dönemi Stratejik Planını hazırlanmıştır. Stratejik Plan; Toros Üniversitesi'nin misyonu ve vizyonu çerçevesinde amaçlarını gerçekleştirmek üzere temel ilke ve politikalarını, hedeflerini, performans göstergelerini, hedeflere ulaşmak için faaliyetleri içermektedir. Bu vesileyle "Eğitimin Ötesinde Yaşamın İçinde" vizyonuyla hazırlanan stratejik planımızın tüm paydaşlarımız tarafından içselleştirmesini ümit ediyor, üniversitemizin stratejik planının hazırlanmasında katkı sağlayanlara teşekkür ederim Stratejik Planın başarıyla uygulanması aşamamasında da desteklerini esirgemeyen başta mütevelli heyetimize olmak üzere, hazırlanan planın başarısı için var gücüyle çalışacaklarına inandığımız tüm akademik ve idari personelimize, öğrencilerimize, danışma kurullarımıza ve diğer paydaşlarımıza teşekkürlerimi sunuyorum.

Prof. Dr. Ömer ARIÖZ

Rektör

İÇİNDEKİLER

TOROS ÜNİVERSİTESİ KISA TARİHÇESİ 1
ÖNCEKİ STRATEJİK PLANI [2017-2022] DEĞERLENDİRİLMESİ 4
2022-2026 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN HAZIRLIKLARI 6
PAYDAŞ ANALİZİ 12
GÜÇLÜ VE İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER 13
Kalite Güvencesi Sistemi 13
Güçlü Yönler 13
Geliştirmeye Açık Yönler 13
Eğitim ve Öğretim 14
Güçlü Yönler 14
Geliştirmeye Açık Yönler 15
Araştırma ve Geliştirme 16
Güçlü Yönler 16
Geliştirmeye Açık Yönler 16
Toplumsal Katkı 17
Güçlü Yönler 17
Geliştirmeye Açık Yönler 17
Yönetim Sistemi 17
Güçlü yönler 17
İyileştirmeye Açık Yönler 17
STRATEJİK PLAN 2022-2026 19
MİSYON, VİZYON VE İLKELER 19
Misyon 19
Vizyon 19
Temel Değerler 19
POLİTİKA VE STRATEJİLER 21
Kalite Politikası 21
Ar-Ge Politikası 21
Eğitim-Öğretim Politikası 21
Uzaktan Eğitim-Öğretim Politikası 22

Toplumsal Katkı Politikası 22
Uluslararasılaşma Stratejisi 22
Değişim programları çerçevesinde 23
Yabancı uyruklu öğrenci çerçevesinde 23
Uluslararası iş birlikleri çerçevesinde 23
STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ 24
STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ 26
Stratejik Amaçlar 26
AMAÇ 1: Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak 27
AMAÇ 2: Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak 29
AMAÇ 3: Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek 30
AMAÇ 4: Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak 33
AMAÇ 5: Toplumsal Katkı Düzeyini artırmak 37
AMAÇ 6: Yönetim ve Destek süreçlerinin iyileştirilmesi 39
PERFORMANS GÖSTERGELERİ AÇIKLAMALARI 43
2022-2026 STRATEJİK PLANIN AKADEMİK BİRİMLERİN STRATEJİK PLANLARI İLE İLİŞKİSİ ... 45
Amac 1: Hedefleri gerçekleştirmek için birimlerin Performans Göstergelerine katkıları 46
Amaç 2: Hedefleri gerçekleştirmek için birimlerin Performans Göstergelerine katkıları 58
Amaç 3: Hedefleri gerçekleştirmek için birimlerin Performans Göstergelerine katkıları 65
Amaç 4: Hedefleri gerçekleştirmek için birimlerin Performans Göstergelerine katkıları 87
Amaç 5: Hedefleri gerçekleştirmek için birimlerin Performans Göstergelerine katkıları 115

TOROS ÜNİVERSİTESİ KISA TARİHÇESİ

Toros Üniversitesi, 23.06.2009 tarihli ve 5913 sayılı kanunun 7 Temmuz 2009 tarihli Resmi Gazetede yayınlanması ile kurulmuştur. Toros Üniversitesinin Kurucu Vakfı, Mersin Eğitim Vakfı'dır. Üniversitenin kuruluş Kanunu'nda 4 Fakülte, 2 Yüksekokul, 1 Meslek Yüksekokulu ve 2 Enstitü bulunmaktadır. Bu birimlere ek olarak 10.08.2012 tarihinde Sağlık Bilimleri Yüksekokulu kurulmuştur.

Yarım asırlık Mersin Eğitim Vakfı'nın ve Toros Okulları'nın köklü eğitim geleneğinin yükseköğretime uzantısı olan Toros Üniversitesi, güçlü akademik kadrosu ve eğitim-öğretim programlarıyla geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite olma yolunda hedefine hızlı adımlarla yürümektedir. Mevcut durumda 4 Fakülte, 1 Enstitü, 1 Yüksekokul ve 2 Meslek Yüksekokulu bünyesinde 1439 Lisans, 1333 Ön Lisans ve 231 lisansüstü öğrenci olmak üzere toplam 3003 öğrenci, 75'i öğretim üyesi olmak üzere toplam 168 akademik personel ve 137 idari personel olarak toplam 305 Kadrolu personel ile eğitim-öğretim ve araştırma faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca üniversite bünyesinde 7 Araştırma ve Uygulama Merkezi faaliyet göstermektedir.

Kuruluş kanununda kurulan Güzel Sanatlar Fakültesi'nin adı 14.03.2016 tarihinde Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi değiştirilmiştir. Fakülte bünyesinde; 2012-2013 Eğitim Öğretim yılında Mimarlık, İç Mimarlık ve Peyzaj Mimarlığı bölümlerine ilk kez öğrenci alarak faaliyete başlamıştır. Peyzaj Mimarlığı Bölümünün adı 2013 yılında Kentsel Tasarım ve Peyzaj Mimarlığı Bölümü olarak değiştirilmiş ve 2014-2015 yılında bölüm öğrenci almış ancak 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımı durdurulmuştur. Aynı şekilde 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Şehir Bölge ve Planlama Bölümü öğrenci almış ve 2016-2017 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımı durdurulmuştur. 2021 yılında Gastronomi ve Mutfak Sanatları Bölümü, 2021-2022 eğitim-öğretim yılında ilk kez öğrenci alarak faaliyetine başlamıştır. Halihazırda Fakültemiz bünyesinde "Mimarlık", "İç Mimarlık", "Gastronomi ve Mutfak Sanatları" bölümlerinde lisans düzeyinde öğretime devam edilmektedir.

Mühendislik Fakültesi bünyesinde Bilgisayar Mühendisliği, Elektrik-Elektronik Mühendisliği, Endüstri Mühendisliği ve Yazılım Mühendisliği Bölümü 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci alarak faaliyete başlamıştır. 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında İnşaat Mühendisliği Bölümü, 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında ise Bilgisayar Mühendisliği Bölümü ve Yazılım Mühendisliği Bölümü birleştirilerek Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümü kurulmuş olup öğrenci alarak faaliyete başlamıştır. 2020 yılında Bilgisayar ve Yazılım Mühendisliği Bölümünün adı Yazılım Mühendisliği olarak değiştirilmiş ve bu adla 2020-2021 eğitim-öğretim yılında öğrenci alarak eğitim-öğretim faaliyetini sürdürmüştür.

İktisadi, İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi bünyesinde 2010-2011 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci alarak faaliyete başlamıştır. 2011-2012 Eğitim-Öğretim yılında Psikoloji, İşletme ile Uluslararası Ticaret ve Lojistik Bölümlerine ilk kez öğrenci alınmıştır. Yükseköğretim

Yürütme Kurulunun 11.04.2018 tarihli kararı ile İktisat (%100 İngilizce) Bölümünün adı Uluslararası Finans (%100 İngilizce) olarak değişmiş, bu bölümümüzün ismi 2020 yılında Yükseköğretim Kurulunca "Uluslararası Finans ve Bankacılık" olarak değiştirilmiştir.

Meslek Yüksekokulu bünyesinde Bilgisayar Teknolojisi, Çocuk Gelişimi, Grafik Tasarımı, İnşaat Teknolojisi ve Lojistik Programlarına 2012-2013 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci alarak faaliyete başlamıştır. Bilgisayar Teknolojisi Programına 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımı durdurulmuştur. Turizm ve İşletmecilik Programına 2013-2014 Eğitim-Öğretim yılında ilk kez öğrenci alarak faaliyete başlamış ancak 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında öğrenci alımı durdurulmuştur. 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında, Adalet, Ağız ve Diş Sağlığı, Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, İş Sağlığı ve Güvenliği, Optisyenlik, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri ile Tıbbı Laboratuvar Teknikleri programları ilk kez öğrenci alarak faaliyete başlamıştır. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Aşçılık, Diyaliz, Fizyoterapi ile İlk ve Acil Yardım programlarına ilk kez öğrenci alarak faaliyete başlamıştır. 2019-2020 Eğitim-öğretim yılında Bilgisayar Güvenliği, Mekatronik, Gıda Teknolojisi ve Biyomedikal Teknolojisi programlarına ilk kez öğrenci alınarak faaliyete geçmiştir. 2020-2021 Eğitim Öğretim Yılında Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu kurulmuş ve Meslek Yüksekokulu bünyesindeki bazı programlar yeni kurulan yüksekokula aktarılmıştır. Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu bünyesinde 11 program(Ameliyathane Hizmetleri, Anestezi, Diyaliz, İlk ve Acil Yardım, Tıbbi Görüntüleme Teknikleri, Tıbbi Laboratuvar Teknikleri, Optisyenlik, Fizyoterapi, Ağız ve Diş Sağlığı, Çocuk Gelişimi,Biyomedikal Cihaz Teknolojileri Programları) ve Meslek Yüksekokulu bünyesinde ise 9 program ile hali hazırda eğitime devam edilmektedir.

Sağlık Bilimleri Yüksekokulu bünyesinde 2014-2015 Eğitim-Öğretim yılında Sağlık Kurumları Yönetimi Bölümüne ilk kez öğrenci alınmış, 2015 yılında bölümünü adı Sağlık Yönetimi olarak değiştirilmiş ve 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında bölüm bu adla ilk kez öğrenci almıştır. 2015-2016 Eğitim-Öğretim yılında Hemşirelik ve Sağlık Hizmetleri Bölümüne ve 2018-2019 Eğitim-Öğretim yılında ise Beslenme ve Diyetetik Bölümlerine ilk kez öğrenci alarak eğitim-öğretime başlamıştır. 2019-2020 Eğitim-öğretim yılında Sağlık Bilimleri Yüksekokulu, Sağlık Bilimleri Fakültesine dönüştürülmüş ve aynı öğretim yılında Fizik Tedavi ve Rehabilitasyon Bölümüne ilk kez öğrenci alarak bünyesindeki bölüm sayısını 4'e yükseltmiştir.

Yabancı Diller Yüksekokulu bünyesinde 2019-2020 Eğitim-Öğretim yılında Mütercim-Tercümanlık (İngilizce) Bölümü ilk kez öğrenci alarak faaliyete geçmiştir. Ayrıca Rektörlük

bünyesindeki Hazırlık okulu Yüksekokul bünyesinde Yabancı Diller Bölümü açılarak Hazırlık Eğitimi vermektedir.

2019-2020 Eğitim-öğretim yılında Fen ve Sosyal Bilimler Enstitüleri aynı çatı altında toplanarak "Lisansüstü Eğitim Enstitüsü" kurulmuş ve faaliyete geçmiştir.

Toros Üniversitenin Fiziksel Yapılanması: Üniversitenin İdari Birimler ile Eğitim-Öğretim yapılan şehir merkezinde 5 kampüsü bulunmaktadır. Bunlar,

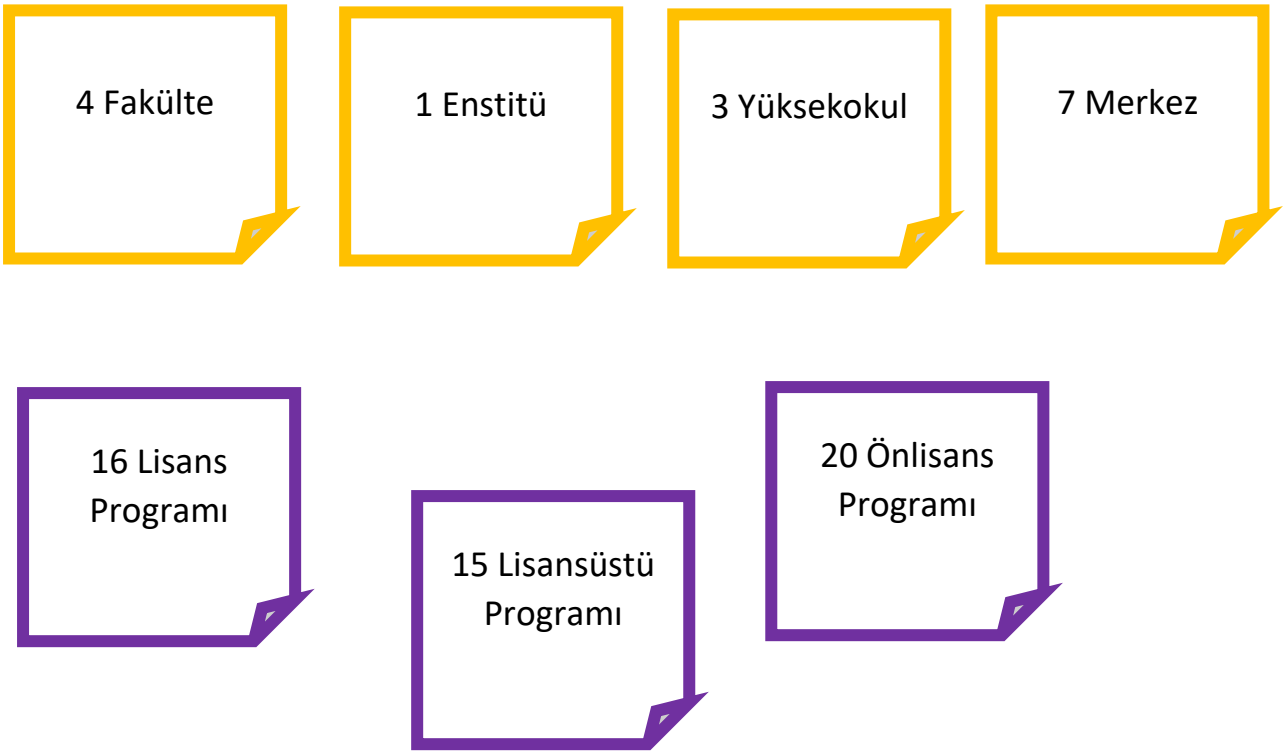
Bahçelievler Kampüsü: Şehir merkezinde yer alan Bahçelievler Kampüsü'nde Rektörlük, İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi ve Kültür Merkezi bulunmaktadır.

45 Evler Kampüsü: Şehir merkezinde yer alan 45 Evler Kampüsü'nde Sağlık Bilimleri Fakültesi, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu, Merkez Kütüphane ile Rektörlüğe bağlı Dış İlişkiler Ofisi ve Bilgi İşlem ve Sağlık Kültür Spor Daire Başkanlığı yer almaktadır.

Uray Kampüsü: Şehir merkezinde tarihi mekânların bulunduğu Uray Caddesinde yer alan Uray Kampüsünde Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi bulunmaktadır.

Mezitli Kampüsü: Şehir merkezinde yer alan Mezitli Kampüsü'nde Mühendislik Fakültesi, Meslek Yüksekokulu ve Yabancı Diller Yüksekokulu yer almaktadır.

50. Yıl Kampüsü: Şehir merkezinde yer alan 50. Yıl Kampüsünde tüm öğrenci ve personelin yararlandığı Kapalı Spor Kompleksi, Seyircili Kapalı Spor Salonu ile açık spor alanları yer almaktadır.



ÖNCEKİ STRATEJİK PLANI [2017-2021] DEĞERLENDİRİLMESİ

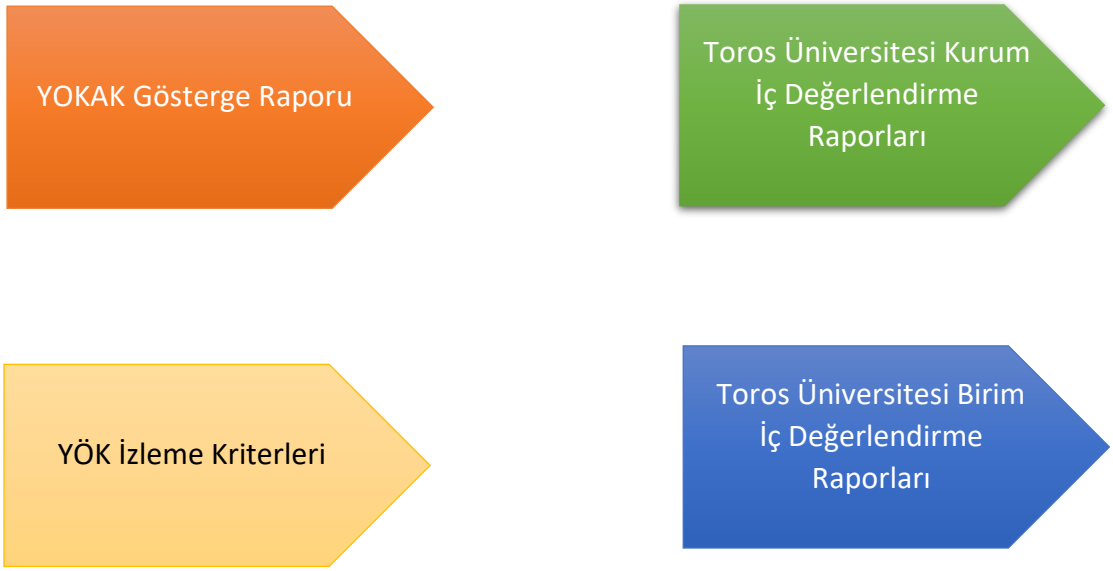
Üniversitemiz tarafından hazırlanan 2017-2022 Stratejik Planı (SP) bazı anahtar göstergeler çerçevesinde yılsonunda değerlendirilmiş ve elde edilen sonuçlar her yıl hazırlanan Kurum İç Değerlendirme Raporunda (KİDR) verilmiştir. Bu raporlar her yıl hem üniversitemizin hem de Yükseköğretim Kalite Kurulu'nun web sitesinde tüm paydaşlara duyurulmaktadır. 2020 yılı itibarıyla üniversitemizin Misyon, Vizyon, Stratejik Amaçlar ve Hedefleri ile ilgili değerlendirmeler aşağıda özetlenmiştir.

Birleşmiş Milletler Kalkınma ve Türkiye Kalkınma Planları amaçları ve hedefleri doğrultusunda 2017-2021 Toros Üniversitesi Stratejik Planı hazırlanmış ve paydaşlara duyurulmuştur. Stratejik planda temel olarak; ulusal ve uluslararası düzeyde eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, bölgesel kalkınmaya katkıda bulunma, toplumsal katkıyı göz önünde bulundurma, sektör/sanayinin gereksinimini karşılayacak yenilikçi ve girişimci işbirliği amaçlarını gerçekleştirmeye odaklanılmıştır. Üniversitenin Stratejik Planında belirlenen hedeflere ulaşılma düzeyleri her yıl izlenmekte, değerlendirilmekte ve önlemler alınmaktadır. Toros Üniversitesi Stratejik Planı doğrultusunda tüm akademik birimler tarafından birim stratejik planları hazırlanmış olup paydaşları ile birim internet siteleri aracılığı ile paylaşılmıştır. Kapsayıcı ve bütüncül bir yaklaşıma sahip olarak benzer vizyonları sürdürmek amacıyla birimler her zaman üniversitemizin stratejik planını temel almıştır. Akademik birimlerin yanı sıra, üniversitemizde yer alan bazı araştırma ve uygulama merkezleri de yine üniversite stratejik planını temel alarak kendi birimlerinin stratejik planını hazırlayarak paydaşlara duyurmuştur. Üniversitenin Stratejik Planı 2020 yılı sonu itibariyle Stratejik amaçlar kapsamında Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı alanında belirlenen göstergelerinin gerçekleşme oranları Stratejik Plan Raporu'nda kanıt olarak verilmiştir. Stratejik Planda yer alan 30 göstergenin 2020 yılı verilerine göre Eğitim- Öğretim hedeflerinde % 81, Araştırma hedeflerinde % 56 ve Toplumsal Katkı hedeflerinde ise %73 oranında gerçekleşme sağlanmıştır. Toros Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planı hedeflerine ulaşmak için son yıla girerken tüm alanlarda %80 oranında gerçekleşme hedeflemektedir. 2020 yılı sonu itibarıyla; Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı göstergelerinin gerçekleşme oranları "Stratejik Plan Raporu"nda kanıt olarak verilmiştir. Hedeflerin gerçekleşme oranları mevcut durumda gerçekleşme oranı %65 olarak saptanmıştır. Gerçekleşme oranlarını bir önceki yıl göre kıyaslandığında %51'den %65'e artarak iyileşmenin olduğu görülmüş olup konu ile ilgili detaylar kanıtta sunulmuştur. 2020 yılı Stratejik Planının izlenmesi sonucunda ortaya çıkan Ar-Ge alanındaki geçekleşme oranın belirlenen hedeflere göre düşük çıkması nedeniyle iyileştirilmesi için kurum içinde çeşitli mekanizmalar geliştirilmiştir. Lisans düzeyinde öğrencilerin bilimsel araştırmalarına yönelik "Toros Üniversitesi Lisans Araştırma Desteği" planlanmış ve uygulamaya geçirilmiştir. Ar-Ge faaliyetlerinin arttırılması ve ihtiyaçların saptanmasına yönelik Kalite Koordinatörlüğü tarafından akademik personelden geri bildirim alınmış ve sonucunda bazı planlamalar uygulamaya başlanmıştır. Bu planlamalara ilişkin detaylar kanıtlarda sunulmuştur. 2021 yılı itibari ile Toros Üniversitesi 2017-2021 Stratejik Planının son yılına gelinmesi nedeniyle;

2022'de başlayacak 5 yılı kapsayan yeni stratejik planın hazırlanması amacı ile Kalite Komisyonu, Üniversite Senatosuna öneri sunulması kararı almıştır. Hazırlanacak olan yeni stratejik planının kalite güvence sisteminin oluşturulmasına yönelik faaliyetler ile uyumlu olması hedeflenmektedir. Toros Üniversitesi bünyesinde Kalite Güvence Sisteminin oluşturulmasına yönelik yürütülen tüm alanlarda iç/paydaşların katkılarını almak üzere; akademik-idari personel, öğrenci, yabancı uyruklu öğrenci, dış paydaş memnuniyet anketleri, mezun öğrenci ve mezun çalıştıran işveren kalite anketleri, liderlik ve kalite güvencesi kültürü anketinin yanı sıra "yeni kazanan öğrencilerin tercih algısı ve tanıtım hizmetleri anketi" uygulamaları sistematik olarak izlenmekte ve sonuçlar Kalite Komisyonu tarafından değerlendirilmektedir. Bu uygulamalara ek olarak; ÖSYM tarafından yerleştirilen öğrencilerin, üniversitemizi tercih etmelerinde rol oynayan etmenleri belirlemek ve tercih öncesinde üniversitemiz tarafından verilen hizmetlerin ölçülmesi ve iyileştirilmesi için alınması gereken tedbirleri saptamak amacıyla düzenlenmiştir. Anketin sonuçları neticesinde İlgili birimler tarafından eylem planlarının hazırlanması ve akademik birimlerin bu eylem planları doğrultusunda iyileştirmeler yapılması beklenmektedir. 2020 yılı KİDR de Stratejik Plan Raporu) ve Anahtar Performans Gösterge Raporu detaylı olarak verilmiştir.

Ancak, akademik birimlerin SP'larının yıllık olarak değerlendirilmemesi ve gerekli önlemlerin alınmaması belirlenen hedeflere ulaşılmasını zorlaştırmaktadır. Bu görüş doğrultusunda; 2022-2026 SP'nin KİDR kapsamında amaç, hedef ve göstergelerin belirlenmesi ve her yıl İç Kalite Güvencesi mekanizmaları ile paydaşlarla değerlendirilmesi ve birlikte önlemler alınması ilkesi ile tüm birimlerin SP'leri baz alınarak Üniversite SP'si hazırlanmıştır.

2022-2026 SP hazırlanmasından 2020 yılına kadar bazı göstergelerin yıllara göre değişimleri esas alınarak hedefler ortaya konulmuştur. Performans Göstergeler ile detaylı veriler aşağıda verilen linklerde izlenebilmektedir.



2022-2026 DÖNEMİ STRATEJİK PLAN HAZIRLIKLARI

Üniversitemizin 2022-2026 Stratejik Planı (SP) hazırlanması amacıyla, Üniversite Kalite Komisyonu toplanmış ve hazırlanacak SP'nin Kalite Güvence Sistemi ile uyumlu olarak hazırlanması amacıyla çalışmalara başlanması karara bağlanmıştır. Üniversite Senatosu tarafından 2022-2026 SP'nin hazırlanmasına yönelik çerçeve tartışılmış ve çalışmaları koordine etmek amacıyla "Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu, SPK" oluşturulmuştur. SPK üyeleri aşağıda verilmiştir. SP Hazırlık Komisyonunda yer alan üyeler Rektörlük ve tüm akademik birimleri temsil edecek şekilde oluşturulmuştur. Hazırlık Komisyonu

Prof. Dr. Yüksel ÖZDEMİR, Komisyon Başkanı (Üniversite Kalite Koordinatörü)

Doç. Dr. Ayhan DEMİRCİ, İktisadi İdari ve Sosyal Bilimler Fakültesi Temsilcisi

Dr. Öğr. Üyesi Aysel DOĞAN, Sağlık Bilimleri Fakültesi Temsilcisi

Dr. Öğr. Üyesi Ayşe MANAV, Güzel Sanatlar Tasarım ve Mimarlık Fakültesi Temsilcisi

Dr. Öğr. Üyesi Cevher AK, Mühendislik Fakültesi Temsilcisi

Dr. Öğr. Üyesi Gökçe MANAVGAT, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temsilcisi

Dr. Öğr. Üyesi Hüseyin Emre KANKAYA, Lisansüstü Eğitim Enstitüsü Temsilcisi

Öğ. Gör. Alper KALYONCU, Yabancı Diller Yüksekokulu Temsilcisi

Öğ. Gör. Demet ÖZER, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu Temsilcisi

Öğ. Gör. Özge VİLLİ, Meslek Yüksekokulu Temsilcisi

Öğ. Gör. Kamuran ÖZTOP, Meslek Yüksekokulu Temsilcisi

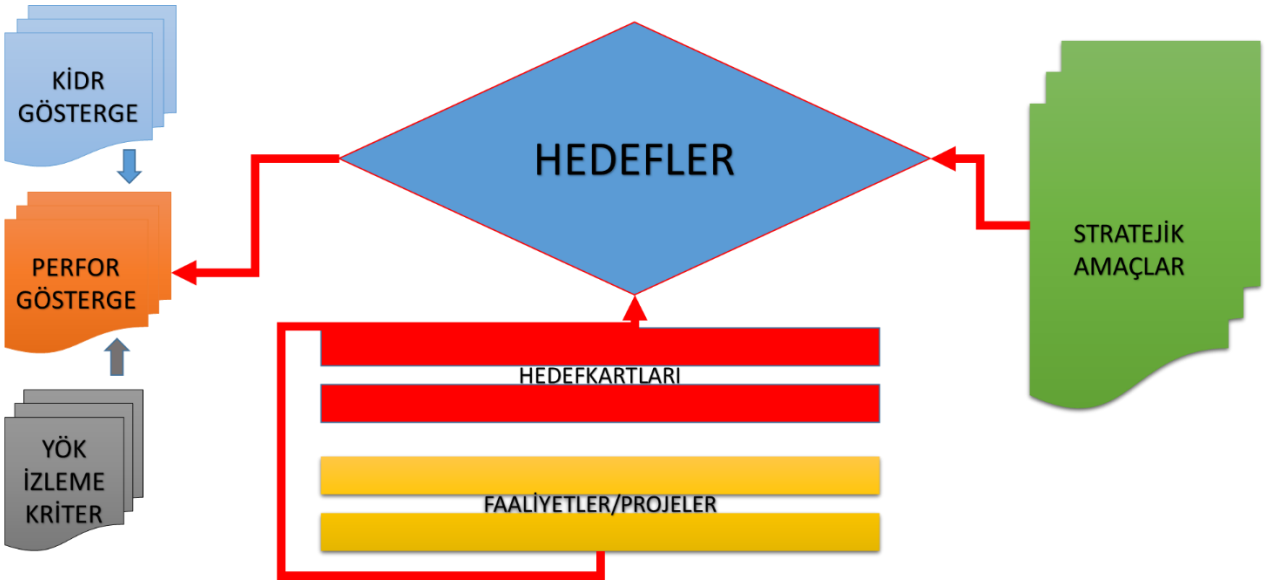
Oğuz Kağan BİLİCİ, Rektörlük Temsilcisi

SPK 09.06.2021 tarihinde toplanmış ve SP hazırlıklarına başlanmıştır. Yapılan değerlendirmelerde;

1. Tüm akademik birimler ile Rektörlük bünyesinde SP hazırlıklarına başlanması için bünyelerinde "Birim Stratejik Plan Hazırlama Komisyonu, BSPK" oluşturulması için gerekli girişimlerde bulunulmuştur.
2. SPK tarafından Stratejik Amaçlar ve Performans Göstergeleri (PG) saptanmıştır.
3. Örnek Hedef Kartları oluşturulmuş ve Hedeflerden sorumlu birimler belirlenmiştir.
4. Tüm birimlerin ve Üniversite SP hazırlıklarının tamamlanmasına yönelik takvim çerçevesinde SP'lerin hazırlanması, paydaşlardan görüş alınması, onaylanması ve paydaşlara duyurulması karara bağlanmış ve alınan kararlar ilgili birimlere gönderilmiştir.

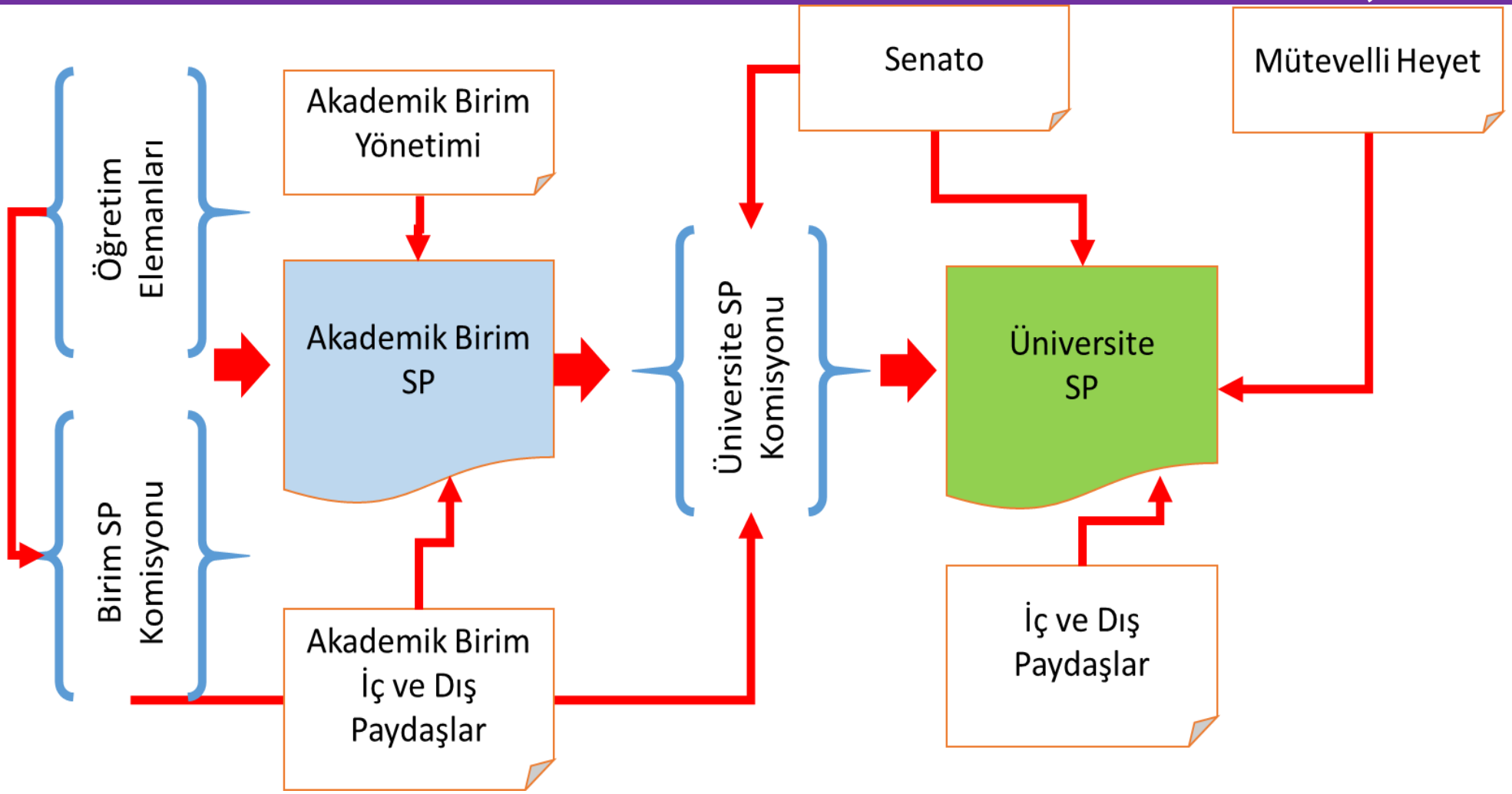
Rektörlük ve akademik birimler, SPK tarafından belirlenen Stratejik amaçlar ve PG çerçevesinde hedefler ve eylem planlarını içeren Hedef Kartlarının (HK) 28 Ekim 2021 tarihine kadar SPK'ya gönderilmesi amacıyla tüm birimlere Haziran 2021 tarihinde yazı yazılmıştır. Birimler ile paylaşılan örnek hedef kartı aşağıda verilmiştir.

Birimler tarafından gönderilen HK çerçevesinde ilgili birimlerin yıllara göre belirlenen hedefleri doğrultusunda Üniversite genelinde hedeflenen PG'ler belirlenmiştir. Tüm birimlerin yıllara göre hedeflerini belirlerken bünyelerindeki akademik personel ve diğer paydaşlardan görüş almalarına önem verilmiştir. Böylece gerçekçi hedeflerin belirlenmesi sağlanmıştır. Bütün birimlerde SP hazırlanmasında alttan-yukarıya doğru gerçekçi ve ölçülebilir PG'ler belirlenmiştir ve 5 yıl sonra belirlenen amaçlara ulaşılması sağlanacaktır.

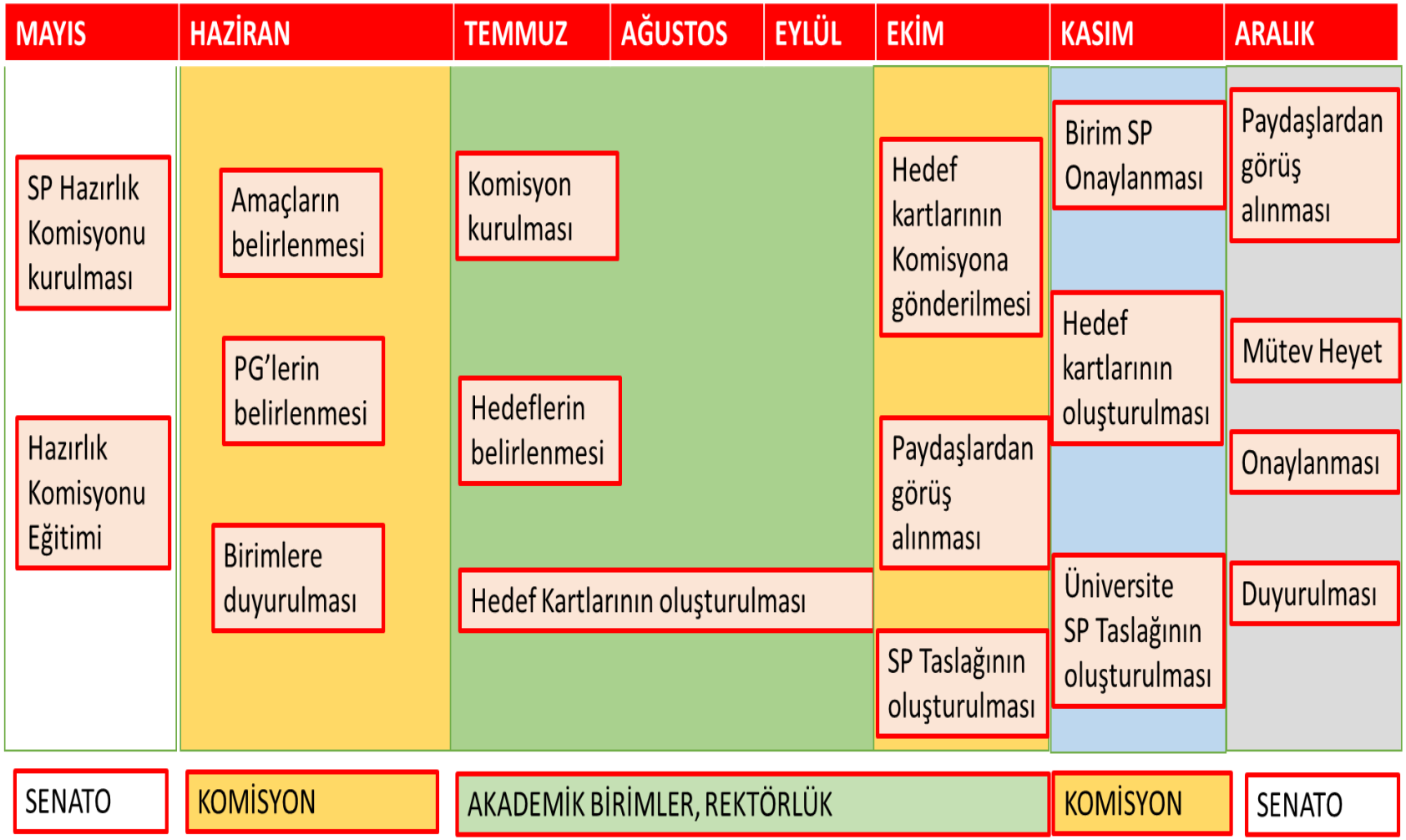


Şekil 1. Stratejik Planda performans göstergeleri, Hedef Kartlar ve Faaliyetler ile ilişkisi

Hazırlanan Stratejik Plan taslağı tüm paydaşların aktif katılımı sağlanmıştır. Akademik birimler tarafından hazırlanan SP taslakların hazırlanmasında özellikle öğretim elemanlarından veriler ve görüşler alınmasına özen gösterilmiştir. Diğer taraftan akademik birimler tarafından hazırlanan SP ilgili Fakülte/Yüksekokul Kurulu onayına sunulduktan sonra paydaşlara duyurulmuştur. Üniversite SP taslağı, tüm iç ve dış paydaşlardan görüş alınması ve değerlendirilmesi amacıyla anket yapılmıştır. Genel olarak SP'de amaç, hedef ve gösterge ilişkisinin uygun olarak seçildiği ve sürdürülebilir süreç yönetim olduğu 5 üzerinden 4 ve üzeri puan vermişlerdir. Ankete katılanların % 97'si "SP'de belirtilen hedeflere % 100 ulaşılacağına inanıyorum" 3 ve üzeri puan verilmiştir. "Hedeflere ulaşıldığında sıralamalarda önemli bir sıçrama olacağına inanıyorum" sorusuna ise % 86 oranında 4 ve üzeri puan verilmiştir. anket sonucunda geribildirimler dikkate alınarak hazırlanan taslak, Üniversite Senatosunda değerlendirilmiş ve Üniversitenin Üst organı olan Mütevelli Heyetin onayı ile sonuçlandırılmış ve tüm paydaşlara duyurulmuştur.



Şekil 2. Stratejik Planın Hazırlanması, görüş alınması, değerlendirilmesi ve onaylanma süreci



Şekil 3. Stratejik Plan Hazırlama Takvimi

HEDEF KARTLARI

STRATEJİK AMAÇ 1

HEDEF 1.1

HEDEF 1.2

HEDEF 1.3

PG 1.1.1

PG 1.1.2

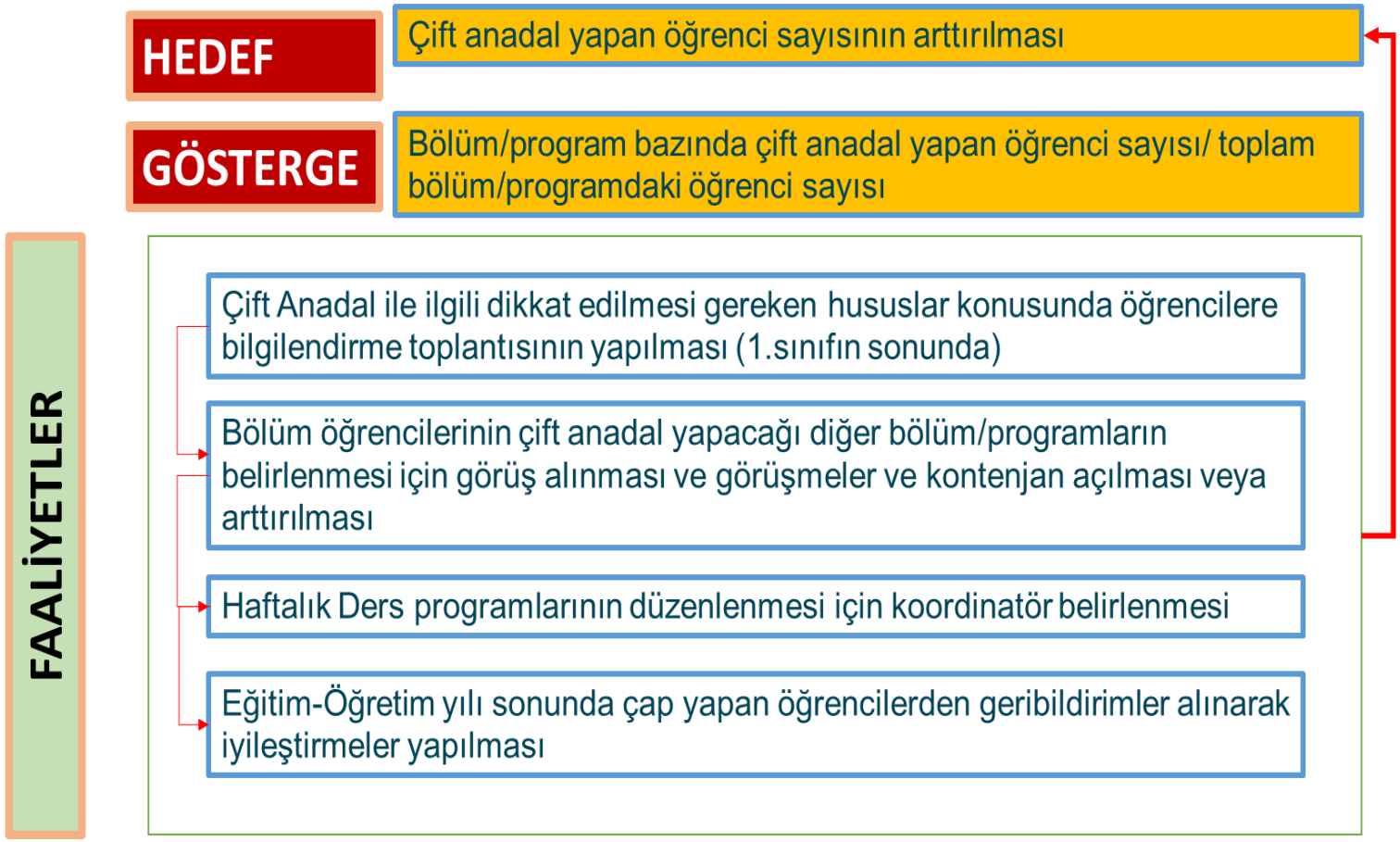
PG 1.2.1

PG 1.3.1

BİRİM	2021	2022	2023	2024	2025	2026
BİRİM 1		2	4	6	8	10
BİRİM 2		1	3	7	10	18
BİRİM 3						
BİRİM N						
ÜNİVERSİTE	10	15	20	25	30	35

FAALİYETLER/PROJELER

Şekil 4. Hedef Kartlarının Oluşturulmasına yönelik genel çerçeve



Şekil 5. Hedefe ulaşmada yapılacak faaliyetlerin planlanmasına bir örnek

PAYDAŞ ANALİZİ

Paydaş analizinin amacı Toros Üniversitesi'nin paydaşlarının kimler olduğu, bu paydaşların etki ve önem derecelerinin neler olduğu, beklentilerinin belirlenmesi ve bunların sürdürülebilir değer üreterek rekabet avantajı sağlama potansiyelini ortaya koymaktır. Paydaş analizinin ilk aşamasında üniversitenin paydaşları tespit edilmiş ve bu paydaşlar önceliklendirilmiş ve sunulan hizmetlerle paydaşlar ilişkilendirilmiştir. Paydaşların tespiti ve önceliklendirilmenin belirlenmesinde, üretilen hizmetlerin kimler tarafından kullanıldığı, ilişkinin ne düzeyde olduğu, etkilenme şekli ve durumu dikkate alınmıştır. Bu çerçevede paydaşlar, iç ve dış paydaş olmak üzere iki grupta ele alınmıştır. Paydaşların etki ve önem derecesi dikkate alınarak stratejik plan ekibi tarafından puanlanıp önem derecesine göre oluşturulan sıralama Tablo 1'de belirtilmiştir.

Tablo.1 Paydaş analizi ve hizmet durumu ilişkilendirilmesi

PAYDAŞLAR	PAYDAŞLIK DURUMU		HİZMET DURUMU			
	NİTELİĞİ	ÖNCELİĞİ	EĞİTİM-ÖĞRETİM	Ar-Ge	TOPLUMSAL KATKI	DİĞER KONULAR
Akademik Birimler	İç Paydaş	1	☐	☐	☐	☐
Öğrenciler	İç Paydaş	1	☐	☐	☐	
Akademik Personel	İç Paydaş	1	☐	☐		
İdari Personel	İç Paydaş	1	☐	☐	☐	☐
YÖK	Dış Paydaş	2	☐			☐
Kamu Kurumları	Dış Paydaş	2	☐		☐	☐
Diğer Üniversiteler	Dış Paydaş	3			☐	☐
Sanayi ve Sektör Temsilcileri	Dış Paydaş	3	☐	☐	☐	
Diğer Kamu Kurum ve Tuzel Kişilikler	Dış Paydaş	5		☐	☐	☐

GÜÇLÜ VE İYİLEŞTİRMEYE AÇIK YÖNLER

Üniversitemizin 2020 yılı KİDR kapsamında yapılan detaylı değerlendirmede Güçlü ve İyileştirmeye açık yönler aşağıda özetlenmiştir. 2022-2026 SP'de belirlenen hedefler doğrultusunda iyileştirmeye açık yönlerin güçlü yöne geçirilmesi amacıyla eylem planları hazırlanmış ve PG'ler belirlenmiştir.

Kalite Güvencesi Sistemi

Güçlü Yönler

1. Stratejik Plan kapsamında belirlenen stratejik amaçları ve hedefleri doğrultusunda Eğitim-Öğretim, Uluslararasılaşma, Ar-Ge, Toplumsal Katkı ve Yönetim Sistemi alanlarını kapsayan faaliyetlerin izlenmesi ve değerlendirilmesi

2. Üniversitemiz tarafından duyurulan anahtar performans göstergelerin izlenmesi ve değerlendirilmesi ile bu verilerin politika veya stratejilere uyumlulukları değerlendirmesi ve önlemlerin alınması,

3. Kalite güvencesi sistemi kapsamında yürütülen faaliyetlerin güçlü bir liderlik ve üst yönetimin tam desteği altında gerçekleşmesi, paydaşların katılımının sağlanması amacıyla birçok mekanizma ile tanımlı süreçlerin olması, uygulamaların yapılması, bu uygulamaların sistematik olarak izlenmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi,

4. Üniversite bünyesinde iç/dış paydaşların katılımının sağlandığı Kalite Komisyonu, Kalite Koordinatörlüğü ve tüm akademik birimlerde Kalite Komisyonu/Koordinatörlüğü gibi kalite odaklı oluşumların var olması,

5. Kalite güvencesi, eğitim ve öğretim, araştırma ve geliştirme, toplumsal katkı ve yönetim sistemi alanlarının tümünde tanımlı politikalar doğrultusunda yapılan uygulamalar bulunması ve bu uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmesi ve paydaşlarla birlikte değerlendirilmesi.

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Stratejik plan kapsamında stratejik amaçlar ve hedefler doğrultusundaki tüm birimleri ve alanları kapsayan uygulamalar sistematik olarak izlenme ve değerlendirilmesine imkan sağlayacak, kurumun kalite güvencesi sistemi ile uyumlu olarak yeni bir anlayış ile Üniversite ve akademik birimler bazında Stratejik Planlarının hazırlanması,

2. Üniversitenin tüm birimleri ve süreçleri kapsayan iç kalite güvencesi mekanizmaları ve tanımlı süreçleri bütüncül bir kalite yönetimi anlayışı kapsamında sistematik olarak yürütmemesi veya yürütülen uygulamalardan henüz sonuçların alınmaması,

3. Tüm birimleri ve süreçleri kapsayan, kurumsal amaçlar doğrultusunda, sürdürülebilir ve olgunlaşmış kurumsal kalite kültürü ve liderlik yaklaşımı üniversitenin tamamında yeterince benimsenmemesi,

4. Kurumun uluslararasılaşma süreçlerinin yönetim ve organizasyonel yapısına ilişkin planlamalar bulunmakla birlikte bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamalardan istenen düzeyde sonuçların alınmaması,

5. Kurumda eğitim-öğretime yönelik kısıtlı sayıda akreditasyon bölüm/programların bulunması.

Eğitim ve Öğretim

Güçlü Yönler

1. Paydaşların katılımıyla programların tasarımı ve onayına ilişkin uygulamalar sistematik olarak izlenmekte ve paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaktadır. Bu kapsamda kurumun kendine özgü ve yenilikçi "Danışma Kurulları" uygulamasının bulunması ve karar süreçlerinde yer alması,

2. Üniversite bünyesindeki tüm programların amaçları, çıktıları ve bunların TYYÇ uyumu tanımlanması, ilan edilmesi ve eğitim-öğretimle ilgili uygulamalarla ilişkilendirilmiş olması,

3. Tüm programlarda tanımlanmış olan öğrenci iş yükleri, paydaşlarla paylaşılması (program ve ders bilgi paketleri yoluyla) ve eğitim-öğretimle ilgili bazı uygulamalarda (öğrenci hareketliliği, önceki öğrenmelerin tanınması vb.) kullanılması,

4. Üniversiteye öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesine ilişkin tanımlı kriterlerin ve süreçlerin tüm programlarda uygulanması,

5. Akademik birimler bünyesindeki programlarda akademik danışmanlığa ilişkin yürütülen uygulamalardan elde edilen bulguların, sistematik olarak izlenmesi ve sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması,

6. Üniversite bünyesindeki tüm alanlar için tanımlı ve paydaşlarca bilinen atama, yükseltme ve görevlendirme kriterlerinin uygulanması ve karar almalarda (eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması, yükseltilmesi ve ders görevlendirmeleri vb.) kullanılması,

7. Üniversite bünyesindeki akademik birimlerin eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte öğrenme kaynaklarının bulunması, bu kaynakların uzaktan eğitim ile desteklenmesi ve bu kaynakların kullanımına yönelik sonuçların izlenmesi,

8. Öğrenme-Öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmasına yönelik lisans düzeyinde 7+1 ve Önlisans düzeyinde 3+1 modeli gibi uygulamaların tüm alanları kapsaması ve sonuçların değerlendirilmesi,

9. Üniversiteye bağlı tüm birimlerde sağlanan engelsiz üniversite uygulamasından elde edilen bulguların sistematik olarak izlenmesi ve izlem sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınması.

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Öğrenme-Öğretme süreçlerinde öğrenci merkezli yaklaşımlar uygulanmasına yönelik planlamalar bulunmakla birlikte bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamaların tüm alanları kapsamakla birlikte sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar alma süreçlerinde kullanılamaması,

2. Tüm programlarda uzaktan ve karma eğitim-öğretim süreçlerinde öğrenci merkezli ölçme ve değerlendirmeye ilişkin bazı uygulamaların olmakla birlikte sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlem alınmaması,

3. Öğrenci geri bildirimleri (ders, dersin öğretim elemanı, diploma programı, hizmet ve genel memnuniyet seviyesi, vb.) sistematik olarak (her yarıyıl ya da her akademik yılsonunda) alınmakla birlikte sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar alma süreçlerinde kullanılamaması,

4. Eğitim-öğretim kadrosunda görev yapan öğretim elemanlarının yenilikçi yaklaşımlar, materyal geliştirme, yetkinlik kazandırma ve kalite güvence sistemi gibi öğretim yetkinliklerinin geliştirilmesine ilişkin planlar bulunmakla birlikte bu planlar doğrultusunda yapılmış uygulamaların bulunmakla birlikte sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirilerek karar alma süreçlerinde kullanılamaması,

5. Eğitim-Öğretim kadrosunu teşvik etme ve ödüllendirme uygulamaları öğretim elemanlarının yetkinlikleri dikkate alınarak adil ve şeffaf şekilde genellikle bilimsel faaliyetlerin sürdürülmesine yönelik olup; bu teşvik/ödüllendirme uygulamalarının eğitim-öğretim alanlarını kapsamaması,

6. Üniversite bünyesinde uygun nicelik ve nitelikte sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin yürütülmesine ilişkin uygulamaların ve faaliyetlerin sonuçları izlenmekle birlikte paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınamaması,

7. Üniversite bünyesindeki öğrencilere yönelik uygun nitelik ve nicelikte verilen rehberlik, psikolojik danışmanlık ve kariyer hizmetlerinin tüm birimleri kapsamaması ve bu uygulamanın sonuçlarının izlenmemesi,

8. Üniversite bünyesindeki tüm programların çıktıları sistematik olarak (yıllık ve program süresinin sonunda periyodik olarak), eğitim-öğretim politikası ve amaçları doğrultusunda izlenmekle birlikte bu izleme sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek güncellemelerin yapılmaması,

Araştırma ve Geliştirme

Güçlü Yönler

1. Üniversitenin tanımlı araştırma politikası, stratejisi ve hedefleri doğrultusunda yapılan uygulamaların bulunması ve bu uygulamaların sonuçlarının değerlendirilmesi,

2. Araştırma ve Geliştirme faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların kullanımına yönelik sonuçların izlenmesi,

3. Kurumda tüm birimlerin araştırma bütçe performansının izlenmesi ve karar almalarda (yeni destek/teşvik mekanizmaları) kullanılması. Üniversitenin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlamanın bulunması,

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Üniversitenin araştırma-geliştirme süreçlerinin yönetimi ve organizasyonel yapısına ilişkin bir planlama bulunmakla birlikte Ar-Ge sonuçlarının paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmaması,

2. Araştırmaların planlamasında, yürütülmesinde veya yönetilmesinde yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedeflerini ve değişimleri dikkate alınmakla birlikte uygulamaların tüm alanların araştırma politikası, hedefleri, stratejisine yansıtılmaması,

3. Üniversitenin araştırma ve geliştirme faaliyetleri için üniversite dışı kaynaklara herhangi bir yönelimin yeterince olmaması,

4. Araştırma politikası, hedefleri ve stratejileri ile uyumlu ve destekleyen doktora programlarının sınırlı olması,

5. Öğretim elemanlarının araştırma yetkinliğinin değerlendirilmesine ve geliştirilmesine yönelik tanımlı süreçler bulunması ve bu doğrultuda yapılmış uygulamalar bulunmamakla birlikte bu uygulamaların araştırma performansına yeterli düzeyde yansıtılmaması,

6. Ulusal ve uluslararası düzeyde kurum içi ve kurumlar arası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri ile araştırma ağlarına katılım ve işbirlikleri kurma gibi çoklu araştırma faaliyetlerinin bulunmaması,

7. Öğretim elemanlarının araştırma-geliştirme performansını izlemek ve değerlendirmek üzere tanımlı süreçlerin tüm alanları kapsar şekilde yürütülmekle birlikte karar almalarda kullanılmaması,

Toplumsal Katkı

Güçlü Yönler

1. Toplumsal Katkı politika, strateji ve hedeflerin tanımlanmış olması, gerekli destek ve teşvik mekanizmaların oluşturulması ve bu kapsamda bazı uygulamaların yapılması ve izlenmesi,

2. Kurumun toplumsal katkı faaliyetlerini sürdürebilmek için uygun nitelik ve nicelikte fiziki, teknik ve mali kaynakların oluşturulmasına yönelik planların bulunması,

Geliştirmeye Açık Yönler

1. Toplumsal Katkı süreçlerinin, yerel, bölgesel ve ulusal kalkınma hedefleri ile ilişkili ve diğer süreçlerle (eğitim- öğretim, ar-ge) bütünleşik olarak yönetimi ve organizasyonel yapılanması bulunmakla birlikte yeterli düzeyde uygulamaların bulunmaması,

2. Toplumsal Katkı performansının izlenmesine ve iyileştirilmesine yönelik uygulamalar tüm alanları ve birimleri kapsar şekilde yürütülmekle birlikte bu uygulamalara yönelik iyileştirmelerin karar mekanizmalarında kullanılmaması,

Yönetim Sistemi

Güçlü yönler

1. Üniversitenin misyon ve stratejik hedeflerine ulaşmasını sağlamak üzere yönetim modeli ve idari yapılanmasının olması ve idari iş ve işlemlerin yürütülmesinde tüm süreçlerin tanımlanarak, bu süreçlerle uyumlu yetki, görev ve sorumlulukların belirlenerek tanımlanmış olması,

2. Üniversitenin insan kaynakları ve finansal kaynakların yönetiminin belirlenen politikalar ile uyumlu olarak tanımlanmış süreçlerin bulunması ve bunların uygulanmasında mekanizmaların varlığı,

3. Üniversitenin, dışarıdan temin edilen tüm mallardan ve bünyesinde verilen destek hizmetlerinden beklenen kalite düzeylerinin planlanması, değerlendirilip iyileştirilmesi yönünde iç kalite güvence sistemi kapsamında uygulamaların gerçekleştirilmesi,

4. Kamuoyunu bilgilendirmek üzere belirlediği ilkeler ve süreçler doğrultusunda, tüm alanları kapsayan kamuoyunu bilgilendirme uygulamaların bulunması ve bunların iyileştirilmesine yönelik uygulamaların bulunması,

İyileştirmeye Açık Yönler

1. Üniversitenin stratejik hedefleri ile uyumlu insan kaynakları politikası kapsamında insan kaynakları süreçleri doğrultusunda uygulamalardan bazı sonuçlar elde edilmiş olmasına karşın karar alma mekanizmalarında henüz kullanılmaması,

2. Üniversite bünyesinde yürütülen faaliyetler sonucunda bilgilerin toplanması ve kullanılmasına destek olacak bilgi yönetim sistemleri bulunmakla birlikte bu sistemler birbirleriyle bütünleşik olmaması ve tüm alanları kapsamaması,

3. Üniversiteye dışarıdan tedarik edilen tüm hizmetlerin ve malların kalitesini güvence altına almak üzere mekanizmaların olmasına karşın tedarikçilerin performansının ve memnuniyetlerinin sistematik olarak izlenmemesi, paydaşlarla birlikte değerlendirilerek gerekli önlemlerin alınmasına yönelik süreçlerin olmayışı,

4. Üniversitenin kamuoyunu bilgilendirme faaliyetlerine ilişkin uygulamaların olmasına karşın bu uygulamaların sistematik olarak izlenmesi, paydaş görüşlerinin alınması ve sonuçların paydaşlarla birlikte değerlendirilerek önlemler alınmasına yönelik süreçlerin olmayışı.

STRATEJİK PLAN 2022-2026

MİSYON, VİZYON VE İLKELER

Misyon

Misyonu Toros Üniversitesi'nin misyonu "**eğitim, bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla, insani değerlerin geliştirilmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmak**" tır. Bu misyonu çerçevesinde; öğrencilerini; öğrenen bir beyin ve sorgulayıcı düşünme becerileri ile donatmayı; yerel ve küresel sorunlara duyarlı kılmayı; uluslararası standartları sağlamayı ve bilimsel, teknolojik ve kültürel buluşlara katkıda bulunmayı ve çağdaş ve evrensel değerlerin ve etik değerlerin güçlü destekçileri olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Vizyon

Modern teknoloji ile donatılmış fiziksel alt yapıları ve güçlü akademik kadrosuna sahip Toros Üniversitesi, "**Geleceğin tasarımına katkıda bulunan, uluslararası düzeyde tanınmış bir üniversite**" vizyonu ile öğrencilerini; öğrenen bir beyin ve sorgulayıcı düşünme becerileri ile donatmayı; bölgesel ve küresel sorunlara duyarlı uluslararası düzeyde bilimsel, teknolojik ve kültürel buluşlara katkıda bulunan, çağdaş ve evrensel değerler ile etik değerlerin güçlü destekçileri olarak yetiştirmeyi amaçlamaktadır.

Temel Değerler

- Akademik etki; üniversitede yürütülen eğitim, araştırma ve çalışmaların bilime, yaşama, sürdürülebilir kalkınmaya ve topluma yansıyan somut sonuçları olması
- Eğitim ve araştırmanın uluslararası standartlarda, modern altyapı ve yöntemlerle, güçlü bir akademik kadro ile ve akademik etkisi olan alanlarda yapılması
- Yaratıcılık ve yenilikçilik bilimsel çıktıların yaşama aktarılması, yeni fikirler ve yeni çözümlerin gelişmesi için uygun bir akademik iklim yaratılması
- Geleceğe odaklanmak, dinamizm ve gereksinimlere hızlı ve esnek cevap verilmesi
- Kapsayıcılık; insana saygı, başkalarını dışlamamama, başka fikirlere saygı, hoşgörü, birlikte yaşama ve paylaşmak
- Sosyal sorumluluk ve topluma hizmet
- Örgütsel ve bireysel öğrenme; insan kaynaklarına değer vermeyi ve sistem perspektifini gerektirir, bilginin paylaşımı ve sistematik yöntemler kullanmak suretiyle örgütsel ve bireysel performansın arttırılması

- Sürdürülebilir üretkenlik, sonuçlara odaklanmak ve değer yaratmak
- Paylaşılan yönetişim iç ve dış paydaşların yönetişime etkin bir biçimde katılımın sağlanması
- Toros Üniversitesi'nin temel değerleri öğrenci merkezli, öğrenme yönelimli bir eğitsel ortam kurulmasını, bütün paydaşların gereksinimlerinin dengelenmesini ve yüksek akademik performansa ulaşılması
- Toros Üniversitesi'nde kültürel çeşitlilik için uluslararasılaşma dahil herr alanda kullanması
- Örgütsel ve bireysel öğrenme ve sürekli üretkenlik temel değerlerinin bir uzantısı kalite kültürüdür. Toros Üniversitesi'nde kurumsal kültürün bir parçası olarak kaliteye önem vermek
- Örgütsel ve bireysel öğrenme ve sürdürülebilir üretkenlik temel değerlerinin bir diğer uzantısı insan kaynaklarının geliştirilmesidir. Toros Üniversitesi insan kaynaklarının geliştirilmesini sürekli iyileştirmenin bir parçası olarak görmektedir.

POLİTİKA VE STRATEJİLER

Üniversitemiz stratejik planlama stratejisi, misyonu ve vizyonu çerçevesinde belirlediği politika ve stratejiler ile belirlemeye çalışmaktadır. Bu kapsamda paydaşları ile birlikte hazırlanan ve Kalite Güvence Sistemi kapsamında paydaşlarına duyurulan eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme, yenilikçilik-girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla, insani değerlerin geliştirmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmayı hedefleyen Üniversitemizin politika ve stratejileri aşağıda verilmiştir. Bunlar,

Kalite Politikası

Eğitim, bilimsel araştırma, yenilikçilik ve girişimcilik ve topluma hizmet yoluyla, insani değerlerin geliştirmesine, insan yaşamının iyileştirilmesine ve geleceğin tasarımına katkıda bulunmayı hedefleyen üniversitemizin Kalite Politikası:

- Geleceğin biçimlenmesine katkıda bulunan uluslararası düzeyde bir kurum olarak tanınmayı amaç edinen,
- Kalite Güvence Sisteminin üniversitenin tüm faaliyetlerinde rehber edinen ve kalite algısını sürekli iyileştiren,
- İç paydaşlarının bilgi, beceri ve yetkinliklerini sürekli geliştiren,
- Eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet faaliyetlerinde ulusal ve uluslararası standartlara uygun yeterlilikler ve akreditasyon ilke ve uygulamalarını esas alan,
- Tüm faaliyetlerde iç ve dış paydaşların beklentilerini en üst seviyede gözeterek sürekli iyileştirmeye açık olan,
- Yönetsel faaliyetlerde adalet, açıklık ve hesap verilebilirlik ilkesini benimseyen, hukuka ve etik ilkelere uygun hareket eden,
- Başta bölgesel olmak üzere ulusal ve uluslararası düzeyde araştırma-geliştirme ve toplumsal gelişmeye katkı sağlayan bir kalite yönetim sistemi oluşturmak, uygulamak ve sürekliliğini sağlamaktır.

Ar-Ge Politikası

- Başta bölgesel olmak üzere Ulusal düzeyde sorunların çözümüne yönelik araştırma-geliştirme yapmak ve araştırma altyapısını geliştirmek
- Araştırma kadrolarının yetkinliğini artırmak/teşvik etmek
- Uluslararası nitelikte bilimsel yayın ve patent/faydalı model sayısını arttırmak
- Sanayi/Sektör işbirliği ile ortaklaşa proje geliştirmek/teşvik etmek
- Disiplinlerarası araştırmayı teşvik etmek

Eğitim-Öğretim Politikası

- Eğitimin her seviyesinde öğrencileri araştırma ve geliştirmeye teşvik etmek
- Eğitimin her seviyesinde öğrencilerin bölge ve ülkenin sorunlarının çözümüne yönelik projeleri üretmek/teşvik etmek
- Öğrencilerin mesleki bilgi ve becerilerini arttırmak amacı ile sanayi/sektör ile işbirliğini artırmak ve yeni eğitim-öğretim modellerini geliştirmek
- Eğitimin her seviyesinde disiplinler arası eğitim-öğretim programları ve dersleri teşvik etmek
- Lisans/Lisansüstü düzeyde araştırma projelerinin desteklenmesini sağlamak
- Eğitimin her seviyesinde girişim/inovasyon/teknoloji odaklı ders veya faaliyetleri arttırmak/teşvik etmek
- Ders tasarımlarında, güncellenmesinde ve iyileştirilmesinde öğrencilerin katılımını sağlamak
- Kurumda öğrenci merkezli eğitim modeli ve/veya aktif öğrenme konusunda öğretim elemanlarının yetkinliklerini geliştirilmesini sağlamak.

Uzaktan Eğitim-Öğretim Politikası

- Uzaktan eğitime ilişkin ders materyallerinin geliştirilmesi ve açık erişime sunulması,
- Uzaktan eğitim teknolojik altyapı (bilişim altyapısı), erişim imkanları ve öğrenmenin geliştirilmesi bilgi güvenliğinin sağlanması ve iyileştirilmesi,
- Uzaktan eğitim-öğretim ortam ve araçları, ölçme ve değerlendirme süreçlerinin oluşturulması ve iyileştirilmesi, Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenci katılımının sağlanmasına yönelik destek hizmetlerinin oluşturulması ve iyileştirilmesi,
- Öğrencilerin ve öğretim kadrosunun teknolojik, pedagojik ve ölçme-değerlendirme düzeylerinin uzaktan eğitim sürecine göre oluşturulması ve iyileştirilmesi,
- Uzaktan eğitim süreçlerinde öğrenme çıktıları, öğrenim yöntem ve yaklaşımlarının oluşturulması ve iyileştirilmesi.

Toplumsal Katkı Politikası

- Araştırma/Uygulama Merkezlerinin Sektör/STK iş birliği ile araştırma/proje geliştirmek
- Öğrencilerin toplumsal katkıya yönelik projeler geliştirilmek/teşvik etmek
- Toplumun her kesimine yönelik eğitim, konferans/seminer vb. faaliyetler düzenlemesi

Uluslararasılaşma Stratejisi

Bir dünya üniversitesi olmayı hedefleyen Üniversitemiz uluslararasılaştırma kapsamında; değişim programlarından yararlanan öğrenci/personel sayısının arttırılması, üniversitemizde her eğitim-öğretim seviyesinde yabancı uyruklu öğrenci sayısının ve ülke çeşitliliği ile yurtdışındaki üniversiteler ile bilimsel faaliyetlerin yoğunlaştırılmasına büyük bir önem vermektedir. Üniversitemizin, uluslararası düzeyde ilişkilerinin geliştirilmesi amacına hizmet etmek üzere uluslararasılaştırma strateji aşağıda özetlenmiştir.

Değişim programları çerçevesinde

- Değişim programlarından faydalanan lisans ve lisansüstü gelen/giden öğrenci sayısını ve iş birliği yapılan üniversite sayısını artırmak.
- Her seviyede eğitim-öğretim gören öğrencilerin üniversitemizde aldıkları teorik bilgilerinin yanında bilgi ve becerilerini pekiştirmek üzere yurt dışındaki işletmelerde yapmak üzere staj hareketliliği imkânlarını artırmak.
- Üniversitemiz öğretim elemanları ve personelin yetkinliklerini arttırmak üzere personel hareketliliğini artırmak.
- Yurt dışında deneyimli ve yetkin öğretim elemanlarının üniversitemizde eğitim, öğretim faaliyetlerine katkı vermesi konusunda gerekli işbirliklerini geliştirmek ve koordinasyonu sağlamak.
- AB Eğitim ve Gençlik Programları kapsamında proje geliştirmek ve projeden yararlanan öğrenci/personel sayısını arttırmak

Yabancı uyruklu öğrenci çerçevesinde

- Yabancı Uyruklu öğrenci temini ile üniversitemizin uluslararası tanınırlığının arttırılması, Türk kültürünün tanıtılması ve yerel ve ulusal kültürel değerlerimizin bizzat deneyimlenmesi kapsamında
- Eğitim-öğretimin her seviyesinde öğrenim görmek amacıyla yabancı uyruklu öğrencilerin **sayısını** arttırmak.
- Yabancı uyruklu öğrencilerin geldiği ülkelerin çeşitliliğini artırmak.

Uluslararası iş birlikleri çerçevesinde

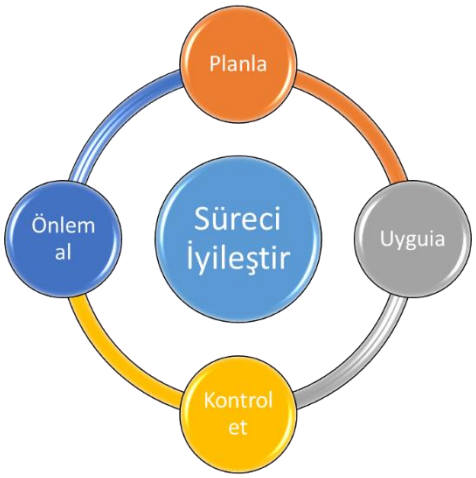
- Yurtdışındaki üniversiteler ile işbirliğini geliştirmek.
- Ortak araştırma projesinin gerçekleştirilmesi.
- Karşılıklı öğretim elemanı değişimini sağlamak.
- Ortak kongre/sempozyum düzenlenmesi gibi faaliyetlerin arttırılması.

STRATEJİK PLAN İZLEME VE DEĞERLENDİRME SÜRECİ

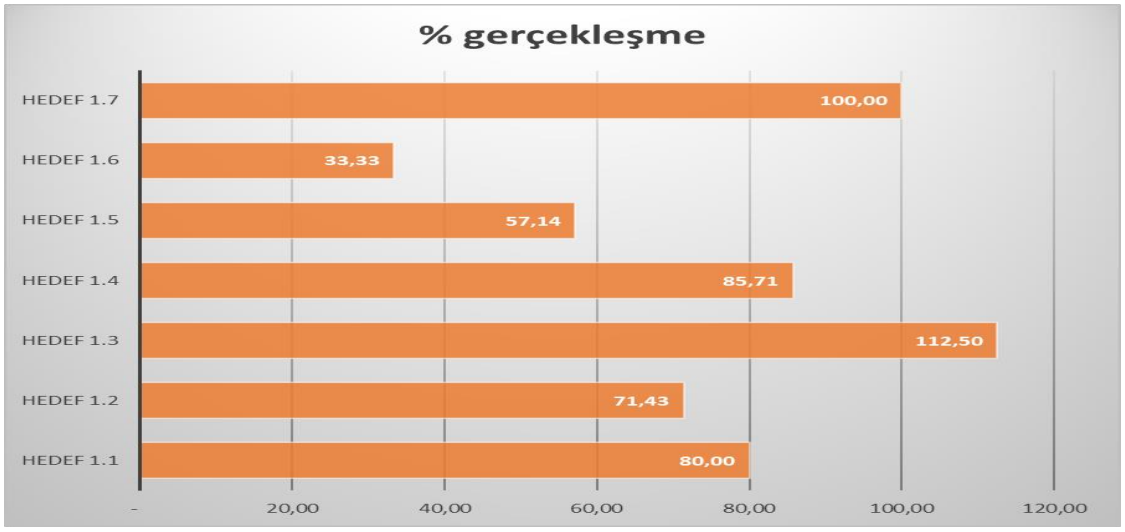
Üniversitemizde Kalite Güvence Sistemi (KGS) kapsamında; her yıl akademik birimlerimiz tarafından hazırlanan Birim İç Değerlendirme Raporu (BİDR) hazırlanmaktadır. Hazırlanan BİDR kapsamında Kalite Koordinatörlüğü tarafından oluşturulan değerlendirici komisyonlar tarafından saha ziyaretleri yapılmakta, tüm paydaşlardan görüş alındıktan sonra her bir birimin güçlü ve iyileştirmeye açık yönlerini belirten Birim Geri Bildirim Raporları (BGBR) hazırlanmakta ve tüm paydaşlara duyurulmaktadır. Böylece KGS çerçevesinde hazırlanan üniversite ve birimlerin SP'lerini içeren KİDR ve BİDR'nin yıllık olarak değerlendirilmesi, paydaşlarla birlikte önlemler alınması işleminin yürütülmesi sonucunda SP'lerin değerlendirme süreçleri güvence altına alınmış olacaktır. Bu yaklaşım sayesinde sürdürülebilir bir SP değerlendirilme ve önlem alma süreçleri sağlanmış olacaktır.

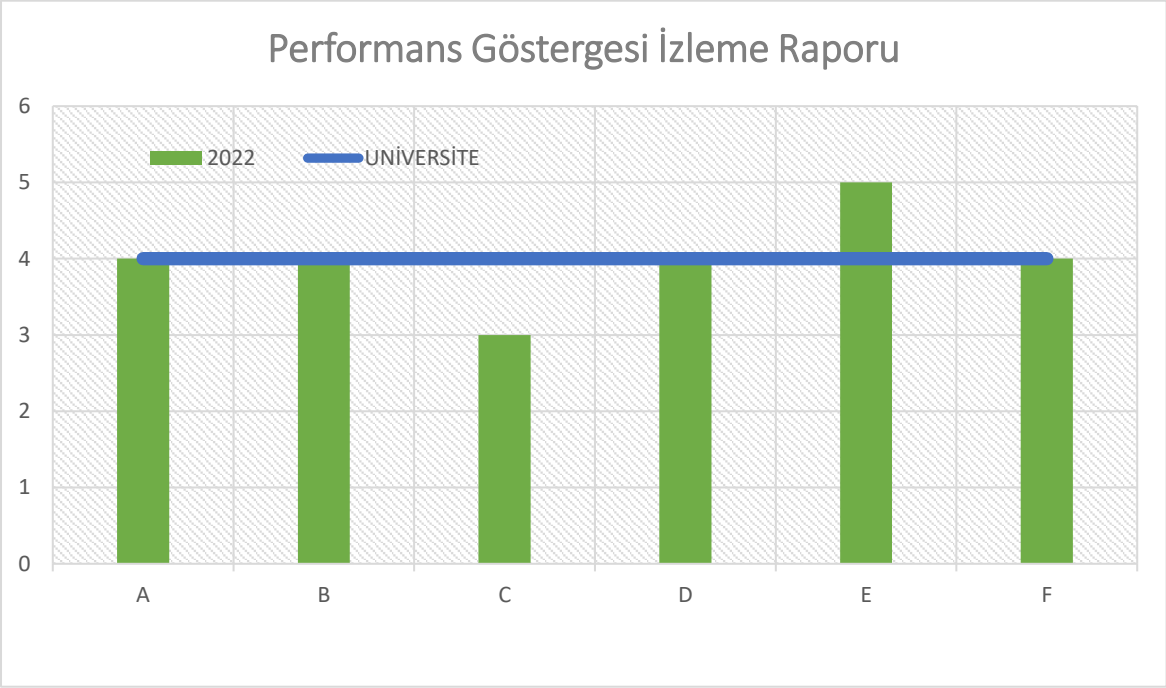
Üniversite SP de stratejik amaçlar ve bu amaçları sağlamak üzere hedefler belirlenmiş olup bu hedeflere ulaşılıp ulaşılmadığı Performans göstergeleri ile izlenecektir. Performans göstergeleri KGS göstergeleri, Yükseköğretim Kurumları izleme ve değerlendirme kriterlerini içermektedir. Verilerin derlenmesi ve değerlendirilmesinde Yönetim Bilişim Sistemi oluşturulacaktır. Tüm birimlerin bu verileri sisteme yılsonunda girmeleri sağlanacaktır. Verilerden elde edilen raporlar tüm paydaşlarla yıllık olarak değerlendirilecek ve gerekli önlemler alınacaktır.

Diğer taraftan Üniversite ve akademik birimler tarafından yıllık olarak belirlenen performans göstergeleri yılsonunda değerlendirilerek % gerçekleşme oranları belirlenecektir. Gerçekleşme oranlarının düşük olması halinde 2026 hedeflerine ulaşılması konusunda yeni faaliyetler planlanacaktır veya gerekçeleri somut veriler ile ortaya konulacaktır. % gerçekleşme oranının belirlenen hedeften düşük kalması durumunda ise PG revize edilecek ve gerçekçi hedefler belirlenecektir.



Stratejik amaca ulaşmak için Hedeflerin gerçekleşme oranları





STRATEJİK AMAÇLAR, HEDEFLER, FAALİYETLER VE PERFORMANS GÖSTERGELERİ

Üniversitemiz 2022-2026 SP yer alan Strateji Amaçlar, Hedefler, Faaliyetler ve Performans göstergeleri aşağıda özetlenmiştir. PG genel olarak yılık olarak veya birimlerin Hedef Kartlarında belirtikleri sıklıkta ölçülecektir. PG belirtilen hedefler Rektörlük ve akademik birimlerin hedefledikleri sayıların toplamı, ortalaması veya 2026 yılına kadar hedeflenen sayıları alınmıştır. Her bir amaç altında belirtilen hedeflerin kimler tarafından gerçekleştirileceği PG tablolarında sayıları belirten birimler sorumlu olacaktır. Hedeflere ulaşılmasında risk faktörleri birimlerin SP'lerde yer alan Hedef Kartlarında detaylı olarak verilmiştir. Aynı şekilde hedeflere ulaşmada planlanan faaliyetler tüm birimlerin HK detaylı olarak verilmiştir. Dolayısıyla Üniversite SP'nin Rektörlük ve Akademik birimlerin SP yer alan bilgilere bütünleşik olarak irdelenmesi esas alınmıştır. Üniversitemizin 2015-2020 yılarına ait bazı Performans göstergeleri esas alınarak (Detay Bilgi için tıklayınız), 2022-2026 SP, Performans Göstergelerinde hedefler belirlenmiştir.

Stratejik Amaçlar

- **AMAÇ 1** • Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak
- **AMAÇ 2** • Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak
- **AMAÇ 3** • Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek
- **AMAÇ 4** • Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak
- **AMAÇ 5** • Toplumsal Katkı Düzeyini artırmak
- **AMAÇ 6** • Yönetim ve Destek süreçlerini iyileştirilmek

	AMAÇ 1: Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak					
		2022	2023	2024	2025	2026
Hedef 1.1	Üniversitenin stratejik planında yer alan faaliyetleri başarıyla gerçekleştirmek					
PG 1.1.1	Üniversitenin stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	72	80	87	93	100
PG 1.1.2	Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	70	78	85	92	100
PG 1.1.3	Kurumun stratejik planında yer alan idari faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)	70	75	80	90	100
Hedef 1.2	Akademik birimlerin eğitim-öğretim programların akredite etmek veya öz değerlendirme yapmak					
PG 1.2.1	YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı			2	4	9
PG 1.2.2	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)		8	16	22	24
PG 1.2.3	Öz değerlendirme yapılan program sayısı	6	18	26	28	33
Hedef 1.3	Rektörlük veya Akademik birimler bünyesinde bölüm/programlara bağlı laboratuvarları veya testleri akredite etmek					
PG 1.3.1	Akredite etilmiş test/analiz laboratuvar sayısı				3	5
Hedef 1.4	Üniversite veya akademik birim faaliyetleri yürütülmesinde Kalite Yönetim Sistemleri veya diğer belgelendirme sayısının artırılması					
PG 1.4.1	TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı	1	1	3	4	

						9
Hedef 1.5	Üniversitede her düzeyde kalite kültürünü yaygınlaştırmak, iç ve dış paydaşları İle geribildirim ve değerlendirmeler yaparak Kalite Süreçlerinde PÜKO çevrimini kapatmak					
PG 1.5.1	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı	29	31	29	20	18
PG 1.5.2	Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	18	19	19	18	18
PG 1.5.3	Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı	9	9	9	11	11
Hedef 1.6	Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Raporlar hazırlanarak iyileştirme süreçlerini izlemek (KİDR/BİDR)					
PG 1.6.1	Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)	10	10	10	10	10
Hedef 1.7	Üniversite veya akademik birimlerin ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birliklere üyelik sayılarının artırılması					
PG 1.7.1	Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı	0	2	5	12	12

	AMAÇ 2: Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak					
		2022	2023	2024	2025	2026
Hedef 2.1	Değişim programlarından yararlanan öğrenci sayısını artırmak					
PG 2.1.1	Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı	25	44	69	84	107
PG 2.1.2	Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı	59	86	112	147	190
Hedef 2.2	Değişim programlarından yararlanan öğretim elemanı sayısını artırmak					
PG 2.2.1	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı	4	5	17	20	26
PG 2.2.2	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı	9	24	37	51	67
Hedef 2.3	Uluslararası düzeyde üniversiteler ile işbirliği yapmak					
PG 2.3.1	İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı	81	120	153	187	225
Hedef 2.4	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortaklaşa projeler yapmak					
PG 2.4.1	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı	2	5	10	15	17
Hedef 2.5	Her eğitim-öğretim düzeyinde yabancı uyruklu öğrenci sayısını artırmak					
PG 2.5.1	Yabancı Uyruklu Öğrenci Sayısı	207	286	348	439	532

AMAÇ 3: Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek

		2022	2023	2024	2025	2026
Hedef 3.1	Her eğitim-öğretim veren programda ders müfredatlarında ders çeşitliliğini artırmak					
PG 3.1.1	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı,	7	8	9	10	10
PG 3.1.2	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerin alabilecekleri ders oranı	18	19	21	22	25
PG 3.1.3	Öğrencilerin aldıkları yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı	42	47	51	57	61
PG 3.1.4	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı	32	34	38	39	44
Hedef 3.2	Her eğitim-öğretim düzeyinde program sayısını artırmak					
PG 3.2.1	Önlisans Program Sayısı	20	22	24	26	28
PG 3.2.2	Lisans Program Sayısı	16	17	19	22	27
PG 3.2.3	Yüksek Lisans Program Sayısı	15	17	18	20	22
PG 3.2.4	Doktora Program Sayısı	2	3	4	5	6
PG 3.2.5	Disiplinlerarası Tezli Yüksek Lisans Program Sayısı			1	2	3
PG 3.2.6	Disiplinlerarası Tezsiz Yüksek Lisans Program Sayısı			3		4

PG 3.2.7	Disiplinlerarası Doktora Program Sayısı			1	1	2
Hedef 3.3	Lisansüstü düzeyindeki programlarda öğrenci sayısını artırmak					
PG 3.3.1	Önlisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı, %	42,5	41,2	40	35	32
PG 3.3.2	Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı, %	51,5	52	51	52	48
PG 3.3.3	Yüksek Lisans Programlarındaki Öğrenci Sayısı, %	5,6	6	7	9	12
PG 3.3.4	Doktora Programlarındaki Öğrenci Sayısı, %	0,4	0,8	2	4	8
Hedef 3.4	Her eğitim-öğretim düzeyinde program müfredatlarının Bologna Kriterlerine uygun hale getirmek					
PG 3.4.1	Üniversitenin Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış her eğitim seviyesindeki Programı Sayısının Toplam Program Sayısına Oranı	1	1	1	1	1
Hedef 3.5	Çiftdal ve Yandal yapan öğrenci sayısını artırmak					
PG 3.5.1	Çift ana dal yapan lisans/önlisans öğrenci sayısı	51	64	78	92	108
PG 3.5.2	Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı	22	43	61	79	102
Hedef 3.6	Alanında istihdam edilen mezun sayısı ve niteliğini artırmak					
PG 3.6.1	İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı (Lisans, Önlisans), %	71	77	80	87	94
PG 3.6.2	Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (%)	81	84	87	91	94
PG 3.6.3	İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (%)	74	81	87	92	96
Hedef 3.7	Eğitim-öğretim faaliyetlerin görev alan öğretim elemanlarının yetkinliğinin artırılması					

PG 3.7.1	Üniversite veya birimde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı	17	26	18	33	19
PG 3.7.2	Üniversite veya akademik birimde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı	322	410	368	250	298
Hedef 3.8	Öğretim elemanı başına düşen öğrenci sayısını standartlara uygun hale getirmek					
PG 3.8.1	Lisans ve Lisansüstü Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı	15	14	12	13	15
PG 3.8.2	Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı	15	13	12	11	10
PG 3.8.3	Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması	20	17	16	15	14

	AMAÇ 4: Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak					
		2022	2023	2024	2025	2026
Hedef 4.1	Ulusal ve uluslararası düzeyde yayın sayısının artırılması					
PG 4.1.1	SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)	40	47	60	73	88
PG 4.1.2	Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus, WOS, uluslararası alan indeksi)	112	124	143	161	19
PG 4.1.3	Öğretim üyesi başına Ulusal hakemli dergilerde yıllık yayın sayısı	1,04	1,22	1,03	1,26	1,45
PG 4.1.4	Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı	0,22	0,26	0,32	0,37	0,48
PG 4.1.5	Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı	0,87	1,03	1,19	1,37	1,59
Hedef 4.2	Uluslararası düzeyde yapılan yayınların niteliğini artırmak					
PG 4.2.1	Atıf Sayısı (Web of Science)	134	180	237	295	365
PG 4.2.2	Atıf Puanı (Web of Science)	134	180	237	295	365
PG 4.2.3	Q1 yayın sayısı	5	11	14	21	26

PG 4.2.4	Toplam yayın sayısının Q1 yayın sayısına oranı (Web of Science)	4,02	6,70	3,13	3,70	4,20
PG 4.2.5	İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	17	22	29	32	42
PG 4.2.6	İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)	4	7	9	13	15
Hedef 4.3	Ulusal ve Uluslararası sempozyum, kongre, sanatsal sergi ve benzeri bilimsel faaliyetlerin sayısını artırmak					
PG 4.3.1	Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı	8	11	13	15	17
Hedef 4.4	İşbirliği ile yapılmış yayın sayısını artırmak					
PG 4.4.1	Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)	1	6	8	12	15
PG 4.4.2	Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)	2	6	8	12	18
PG 4.4.2	Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı	4	11	16	24	29
Hedef 4.5	İç ve dış destekli Ar-Ge proje sayısı ve bütçesini artırmak					
PG 4.5.1	Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	2	7	11	16	20

PG 4.5.2	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	0,04	0,66	0,58	1,01	1,03
PG 4.5.3	Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	170	1125	1905	2765	4100
PG 4.5.4	Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	16	40	57	81	115
PG 4.5.5	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı	0,59	1,21	1,48	1,58	1,91
PG 4.5.6	Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi (x1000)	345	630	1010	1460	2240
Hedef 4.6	Patent, faydalı model veya tasarım sayısının artırılması					
PG 4.6.1	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı	5	8	9	15	19
PG 4.6.2	Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı		2	5	9	15
Hedef 4.7	Teknoloji Geliştirme Bölgelerinde kurulan şirket veya projelerde yer alan öğretim elemanı ve öğrenci sayısının artırılması					
PG 4.7.1	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı	4	14	26	36	51
PG 4.7.2	Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı		1	2	3	5
PG 4.7.3	Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı	3	9	9	21	26

Hedef 4.8	Tezli Yüksek Lisans ve Doktora öğrenci sayısını arttırmak					
PG 4.8.1	Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı	5,33	6,10	6,88	7,90	9,18
PG 4.8.2	Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı	0,63	0,48	0,69	0,75	0,81

	AMAÇ 5: Toplumsal Katkı Düzeyini artırmak					
		2022	2023	2024	2025	2026
Hedef 5.1	Kamu kurumlarıyla birlikte sosyal sorumluk proje sayısının artırılması					
PG 5.1.1	Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı	7	15	21	27	33
Hedef 5.2	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısının artırılması					
PG 5.2.1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı	8	16	27	39	50
Hedef 5.3	Öğretim elemanlarının ve öğrencilerin yürüttüğü sosyal sorumluk proje sayısının artırılması					
PG 5.3.1	Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	11	20	37	53	72
PG 5.3.2	Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı	7	14	22	31	40
PG 5.3.3	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı	12	23	35	51	66
Hedef 5.4	Hayat boyu öğrenme kapsamında sertifikalı eğitim sayısının artırılması					
PG 5.4.1	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı					
PG 5.4.2	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati					

PG 5.4.3	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı					
Hedef 5.5	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısının artırılması					
PG 5.5.1	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı		1	2	5	9
PG 5.5.2	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir (x1000)		200	400	900	1250

	AMAÇ 6: Yönetim ve Destek süreçlerinin iyileştirilmesi					
		2022	2023	2024	2025	2026
Hedef 6.1	Üniversite bütçesini oluşturan Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı gelirlerinin arttırılması					
PG 6.1.1	Dış Kaynaklı Araştırma Projeleri gelirleri /Toplam Üniversite Gelirleri	0,17	0,25	0,40	0,70	0,71
PG 6.1.2	Topluma Hizmet gelirleri / Toplam Üniversite Gelirleri	0,80	0,83	0,85	0,87	0,93
PG 6.1.3	Diğer amaçlar için yapılan bağışlar / Toplam Üniversite Gelirleri	0,08	0,13	0,15	0,17	0,18
Hedef 6.2	Üniversite bütçesini oluşturan Eğitim-Öğretim, Ar-Ge ve Toplumsal Katkı kapsamında ayrılan ödeneklerin arttırılması					
PG 6.2.1	Eğitim-Öğretime ayrılan ödenek miktarı / Toplam üniversite bütçesi	10,11	7,46	5,07	4,94	4,90
PG 6.2.2	Ar-Ge için ayrılan ödenek miktarı / Toplam üniversite bütçesi	4,09	3,56	2,84	1,88	1,83
PG 6.2.3	İç Destekli BAP için ayrılan ödenek miktarı/ Toplam üniversite bütçesi	0,91	1,19	1,49	1,65	1,73
PG 6.2.4	Topluma Katkı Projeleri için ayrılan ödenek miktarı / Toplam üniversite bütçesi	0,23	0,27	0,30	0,35	0,37

PG 6.2.5	Eğitim-Öğretime ve Ar-Ge için ayrılan yatırım ödeneği / Toplam üniversite bütçesi	4,55	7,63	10,54	10,59	9,81
Hedef 6.3	Akademik ve idari personel sayısının artırılması					
PG 6.3.1	Kadrolu Öğretim Üyesi Sayısı/toplam öğretim üye sayısı	88,75	90,00	91,00	91,43	91,82
PG 6.3.2	Kadrolu Öğretim Elemanı Sayısı/toplam öğretim elemanı sayısı	57,99	59,43	60,56	62,63	63,59
PG 6.3.3	İdari Personel Sayısı	138	150	160	165	170
Hedef 6.4	Ar-Ge ve Öğrenme kaynaklarının artırılması					
PG 6.4.1	Üniversite Merkez Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı (x1000)	22	24	26	30	50
PG 6.4.2	Öğrenci ve Öğretim elemanların yararlanacağı E-Kaynak Sayısı (x1000)	3.050	3.100	3.250	3.500	4.000
PG 6.4.3	Üniversite Merkez Kütüphanesinde Mevcut (Basılı) Kaynak Sayısı/Toplam öğrenci sayısı	8,15	8,42	8,67	9,38	14,71
PG 6.4.4	E-Kaynak Sayısı / Toplam öğrenci sayısı	1.130	1.088	1.083	1.094	1.176
PG 6.4.5	Ar-Ge ve Öğrenme kaynakları için ayrılan ödenek bütçesi/Toplam üniversite bütçesi	0,45	0,51	0,61	0,71	0,77
Hedef 6.5	Akademik, idari ve öğrencilere sunulan destek hizmetlerinde memnuniyet düzeyini artırmak					
PG 6.5.1	Akademik personel genel memnuniyet oranı (% olarak)	75	80	85	88	90

PG 6.5.2	İdari personel genel memnuniyet oranı (% olarak)	75	80	85	88	90
PG 6.5.3	Öğrenci genel memnuniyet oranı (% olarak)	75	80	85	88	90
Hedef 6.6	Üniversiteye bağlı akademik birim sayısını artırmak					
PG 6.6.1	Fakülte Sayısı	4	4	5	5	5
PG 6.6.2	Enstitü Sayısı	1	1	2	2	2
PG 6.6.3	Yüksekokul Sayısı	1	1	2	2	2
PG 6.6.4	Meslek Yüksekokul Sayısı	2	2	3	3	4
PG 6.6.5	Araştırma ve Uygulama Merkez Sayısı	6	7	8	9	10
Hedef 6.7	İdari personelin yetkinliğinin artırılmasına yönelik eğitim programları düzenlemek					
PG 6.7.1	İdari personele yönelik hizmet içi eğitim sayısı	4	5	6	6	6
PG 6.7.2	İdari personele yönelik hizmet içi eğitimden yararlanan personel sayısı	80	110	150	200	200
Hedef 6.8	Öğrenci topluluklarının sayısını ve faaliyetlerini artırmak					
PG 6.8.1	Öğrenci topluluk sayısı	44	46	48	50	52
PG 6.8.2	Topluluklara kayıtlı öğrenci sayısı/toplam öğrenci sayısı	0,52	0,53	0,55	0,59	0,65
PG 6.8.3	Topluluklar tarafından gerçekleştirilen faaliyet sayısı/topluluk sayısı	1,82	1,96	2,50	2,80	4,81
PG 6.8.4	Gerçekleştirilen Topluluk Faaliyetleri harcaması/topluluk sayısı	1.045	2.065	2.708	3.200	3.846
Hedef 6.9	Öğrencilere sunulan psikolojik ve rehberlik hizmet sayısının artırılması					
PG 6.9.1	Psikolojik ve rehberlik hizmet alan öğrenci sayısı	1.400	1.500	1.650	1.900	2.200

PG 6.9.2	Öğrencilere yönelik düzenlenen psikolojik ve rehberlik hizmeti düzenlenen faaliyet sayısı	8	13	15	17	18
PG 6.9.3	Öğrencilere yönelik düzenlenen psikolojik ve rehberlik hizmeti faaliyetlerden yararlanan öğrenci sayısı	150	200	250	300	300
Hedef 6.10	Öğrencilere sunulan kariyer planlama faaliyetlerini artırmak					
PG 6.10.1	Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyet sayısı	8	13	15	17	18
PG 6.10.2	Kariyer Merkezi çalışmaları kapsamında öğrenci ve mezunlara yönelik gerçekleştirilen faaliyetlerden yararlanan sayısı	2.500	2.650	2.750	2.900	3.100
Hedef 6.11	Engelsiz üniversite standartlarına ulaşmak					
PG 6.11.1	Üniversitenin engelsiz üniversite ödülü, engelsiz bayrak ödülü, engelsiz program nişanı ve engelli dostu ödülü sayısı	0	0	1	0	0
Hedef 6.12	Yeşil ve çevreci üniversite standartlarına ulaşmak					
PG 6.12.1	Üniversitenin sıfır atık, yeşil kampüs ve çevrecilik alanlarında aldığı ödül sayısı	0	0	0	1	0

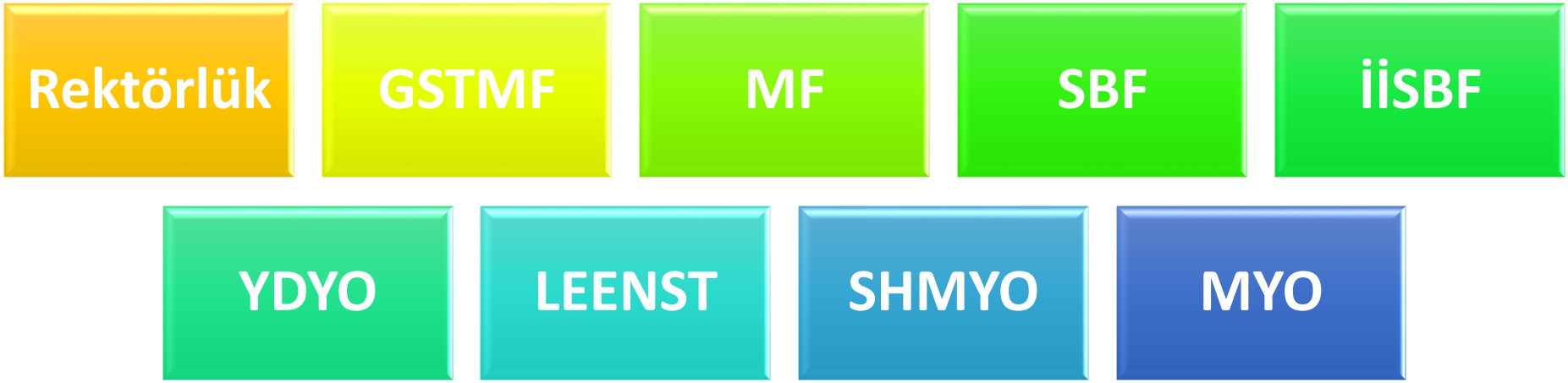
PERFORMANS GÖSTERGELERİ AÇIKLAMALARI

Atıf Puan Sayısı	Son 3 yıla ait ilgili endeksli dergilerdeki yayınlara yapılan atıf sayılarının aritmetik ortalamasının öğretim üyesi sayısına bölümü ile hesaplanan atıf puanını ifade etmektedir.
Toplam Yayın (Döküman) Sayısı	Uluslararası indekslerde geçen, tüm yayınların (makale, derleme, mektup, kitap, kitap bölümü, konferans vb.) sayısını ifade etmektedir
Alan Ağırlıklı Atıf Endeksi (Scopus)	kurumun belirli bir alandaki yayınlarına alınan ortalama atıf sayısının, dünyadaki aynı alandaki bir makaleye alınan ortalama atıf sayısına oranı olarak ifade edilmiştir
İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)	uluslararası indekslerde geçen, ilk % 10'luk dilimde atıf alan yayın sayısını ifade etmektedir
İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı	uluslararası indekslerde geçen) ilk % 10'luk dilimde bulunan dergilerdeki yayın sayısını ifade etmektedir
Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı	Dış Destekli (Kurum dışından Ulusal veya uluslararası kuruluşlar tarafından desteklenen) proje sayısını ifade etmektedir.(BAP ve varsa kurumun kendi içinde finanse ettiği proje dışındaki TUBİTAK, SANTEZ, AB vb. proje sayılarını ifade etmektedir.)
Sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım Sayısı	Ulusal ayda uluslararası düzeyde olması fark etmeksizin sonuçlanan Patent, Faydalı Model Veya Tasarım ifade etmektedir. Öğrenci, öğretim elemanı veya üniversitede istihdam edilen çalışanlarca başvurusu yapılan ve ilgili yıl içinde başvurusu olumlu sonuçlanan patent, faydalı model veya tasarım sayısı Üniversite adresli olmayan ancak öğrenci, araştırmacı veya öğretim elemanları tarafından yapılan şahsi başvurular değerlendirmeye dâhildir.
Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı	Kamuoyu ile paylaşılabilen (kurum web sitesinde yayımlanmış) Bilgi paketini tamamlamış (Bologna Süreci tamamlanmış, AKTS tanımlanmış, Ders içerikleri girilmiş vb.) aktif program sayısının toplam aktif Program sayısına Oranı

Akran Değerlendirilmesi Yapılan Program Sayısı (Akredite Olmayan Programlar Arasında	Akredite programlar hariç olmak üzere gerek kurum içerisinde oluşturulabilecek değerlendirme takımlarıyla (kurum dışından değerlendirici de çağırılmış olabilir) gerekse kurum dışından bağımsız kuruluş yada davet üzerine farklı kurum personellerinden oluşturulmuş değerlendirme takımlarıyla değerlendirilmesi
Eğitim-Öğretim Ödeneği	Programların akreditasyonu, dersliklerdeki teknik donanım, öğrenci laboratuvarı makine-teçhizat ve sarf malzemeler, öğrenci staj veya uygulama giderleri, öğrencilerin araştırma proje giderleri
Ar-Ge Ödeneği	Araştırma ve Uygulama laboratuvarlarında kullanılmak üzere makine ve teçhizat alımları
Eğitim-Öğretim ve Ar-Ge için ayrılan yatırım ödeneği	Derslik, kütüphane, laboratuvar, atölye yapılması ve kullanılabilir hale getirilmesi için yeni veya var olanların bakım-onarım giderleri

2022-2026 STRATEJİK PLANIN AKADEMİK BİRİMLERİN STRATEJİK PLANLARI İLE İLİŞKİSİ

Üniversite SP de belirlenen amaçlar ve bu amaçlara ulaşmada hedeflerin izlenmesi ve değerlendirilmesinde Hedef Kartları oluşturulmuştur. Hedef Kartlarında; her bir hedefe ulaşabilmek için; faaliyet veya planlar, sorumlu birimler, ilişkili birimler, yıllık performans göstergeleri, göstergelerin ölçüm sıklığı ve riskler belirlenmiştir. Üniversite SP de yer alan PG'ler Rektörlük ve akademik birimlerin PG leri esas alınmış ve katkıları her bir Stratejik Amaçlar altında aşağıda verilmiştir. Diğer detaylı bilgiler Rektörlük ve Akademik Stratejik Planlarında verilmiştir.



AMAÇ 1	Güçlü bir Kalite Kültürü ve Kalite Güvence Sistemini oluşturmak
	Amac 1: Hedefleri gerçekleştirmek için birimlerin Performans Göstergelerine katkıları

PG 1.1.1	Kurumun stratejik planında yer alan eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)								
	Performans Göstergeler*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF**
2021	50	65			30	-	80	-	
2022	70	70	80	87	50	70	85	60	72
2023	80	75	85	91	70	80	90	70	80
2024	90	80	90	95	80	85	95	80	88
2025	95	90	95	97	90	95	95	90	94
2026	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Açıklama	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler **Üniversite hedefi, Birim PG'lerin ortalaması olarak verilmiştir								

PG 1.1.2	Kurumun stratejik planında yer alan araştırma-geliştirme faaliyetlerine ilişkin hedefleri gerçekleştirme yüzdesi (% olarak)								
	Performans Göstergeler*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF**
2021	50	65		50	50	-	75	-	
2022	60	70	80	70	60	70	80	60	70
2023	70	75	85	80	70	80	85	70	78
2024	80	80	90	90	80	85	90	80	85
2025	90	90	95	92	90	95	95	90	92
2026	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Açıklama	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler **Üniversite PG, Birim PG'lerin ortalaması								

PG 1.2.1	YKS Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzunda akredite olduğu belirtilen lisans programı sayısı								
	Performans Göstergeler*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF**
2021	0	0	0	0	0				0
2022	0		0	0	-				0
2023	0		0		-				0
2024	0	1	0	1	1				2
2025	0	2	1	1	-				4
2026	2	3	3	1	-				9
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 1.2.2	Akran değerlendirilmesi yapılan program sayısı (Akredite olmayan Programlar Arasında)								
	Performans Göstergeler*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF**
2021	0			0	0	0	0	0	
2022	0		0	0	-	0	0	0	0
2023	0	1	0	1	-	2	2	2	8
2024	1	2	2	1	1	3	2	5	16
2025	1	3	2	1	-	6	2	7	22
2026	0	4		1	-	8	2	9	24
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 1.2.3	Öz değerlendirme yapılan program sayısı								
	Performans Göstergeler*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF**
2021	0								
2022	0	1	0	1	0	2	0	2	6
2023	1	2	1	1	1	3	5	5	18
2024	1	4	2	1	1	4	7	7	26
2025	0		3	1	2	6	9	9	28
2026	1		4		2	8	11	9	33
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler								
	** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 1.3.1	Akredite edilmiş test/analiz laboratuvar sayısı								
	Performans Göstergeler*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF**
2021	0	0			0		0	0	
2022	0	0	0		-		0	0	0
2023	0	0	0	0	-		0	0	0
2024	0	0	0	0	-		0	0	0
2025	0	0	1	0	-		1	1	3
2026	1	0	1	0	1		1	1	5
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 1.4.1	TSE veya diğer yetkili kurum/kuruluşlardan alınan belge sayısı								
	Performans Göstergeler*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF**
2021	0	0	0	1	0	0	0	1	
2022	0	0	0	1	-	0	0	0	1
2023	0	0	0	1	-	0	0	0	1
2024	0	0	0	1	-	1	1	0	3
2025	0	0	1	1	-	1		1	4
2026	0	0	2	2	1	2	1	1	9
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 1.5.1	Kalite Kültürünü Yaygınlaştırma Amacıyla Kurumunuzca Düzenlenen Faaliyet (Toplantı, Çalıştay, Anket vb.) Sayısı									
	Performans Göstergeler*									
	REK	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF**
2021	3	0	2	0		5	3	0	0	
2022	3	3	4	4	4	5	3	2	6	29
2023	3	4	4	3	6	5	4	2	5	31
2024	3	4	4	3	4	4	4	3	4	29
2025	3	2	2	2	2	4	2	4	3	20
2026	3	1	2	2	2	4	2	4	2	18
Açıklama	*Birim PG'ler yıllık olarak planlanan değerler **Üniversite PG, Birim PG'lerin ortalaması									

PG 1.5.2	Kurumun İç Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geri Bildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı									
	Performans Göstergeler*									
	REK	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF**
2021		0	2		0	1	2	1	0	
2022	4	2	2	2	2	2	2	2	2	18
2023	4	2	2	2	2	2	2	3	2	19
2024	4	2	2	2	2	2	2	3	2	19
2025	4	2	2	2	2	3	2	2	2	18
2026	4	2	2	2	2	3	2	2	2	18
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı									

PG 1.5.3	Kurumun Dış Paydaşları İle Kalite Süreçleri Kapsamında Gerçekleştirdiği Geribildirim Ve Değerlendirme Toplantılarının Sayısı									
	Performans Göstergeler*									
	REK	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF**
2021	1	0	1		0	1	1	1	0	
2022	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
2023	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
2024	1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
2025	1	1	1	1	1	2	2	1	1	11
2026	1	1	1	1	1	2	2	1	1	11
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık planlanan değerler **Üniversite PG, Birim PG'lerin ortalaması									

PG 1.6.1	Paydaşlara duyurulan Kalite süreçleri kapsamında Geliştirilen İç Değerlendirme Rapor Sayısı (KİDR/BİDR)									
	Performans Göstergeler*									
	REK	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF**
2021	1	1	1	1	1	2	-	1	1	
2022	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
2023	1	1	1	1	1	2	1	1	1	8
2024	1	1	1	1	1	2	1	1	1	8
2025	1	1	1	1	1	2	1	1	1	8
2026	1	1	1	1	1	2	1	1	1	10
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı									

PG 1.7.1	Üye olunan ulusal veya Uluslararası meslek kuruluş, dernek veya birlik sayısı									
	Performans Göstergeler*									
	REK	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF**
2021		0	0	0	0	0	0	0	0	
2022		0	0	0	0	0	0	0	0	0
2023	1	1	1	0	0	0	0	0	0	3
2024	1	1	2	1	0	0	0	0	1	6
2025	1	2	4	1	1	1	1	1	1	13
2026	2	2	4	1	1	1	1	1	1	14
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı									

AMAÇ 2	Uluslararasılaştırma düzeyini artırmak
	Amaç 2: Hedefleri gerçekleştirmek için birimlerin Performans Göstergelerine katkıları

PG 2.1.1	Öğrenci Değişim Programları İle Gelen Öğrenci Sayısı								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	0	2	1	1	0	1	0	0	
2022	2	10	5	2	0	5	1	0	25
2023	4	15	8	3	0	10	2	2	44
2024	6	20	10	5	5	15	4	4	69
2025	8	25	12	7	7	20	6	6	84
2026	10	30	15	11	9	25	8	8	107
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 2.1.2	Öğrenci Değişim Programları İle Giden Öğrenci Sayısı								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	0	0	20	0	0	3	0	0	
2022	4	10	25	5	4	5	5	5	59
2023	8	15	28	8	6	10	7	10	86
2024	12	20	30	10	8	15	10	15	112
2025	15	25	32	20	10	20	15	20	147
2026	20	30	35	30	10	25	20	30	190
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 2.2.1	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Gelen Öğretim Elemanı Sayısı								
	Hedeflenen sayıları giriniz								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	
2022	0	1	1	0	0	1	1	0	4
2023	0	2	1	0	0	1	1	0	5
2024	5	3	2	1	3	1	1	1	17
2025	8	4	2	1	3	2	1	2	20
2026	10	5	3	1	4	2	2	3	26
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 2.2.2	Öğretim Elemanı Değişim Programları İle Giden Öğretim Elemanı Sayısı								
	Hedeflenen sayıları giriniz								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	1	0	0	0	0	0	0	1	
2022	2	1	1	0	2	1	2	2	9
2023	5	2	2	4	3	1	5	5	24
2024	7	3	3	6	3	1	7	10	37
2025	10	4	4	7	4	2	9	15	51
2026	12	5	5	8	4	3	10	20	67
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 2.3.1	İşbirliği yapılan uluslararası üniversite sayısı veya bölüm/program sayısı								
	Hedeflenen sayıları giriniz								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	0	35		5	0	2	4	2	
2022	10	35	4	8	0	7	8	9	81
2023	15	35	8	10	4	15	15	18	120
2024	20	37	12	12	4	20	25	27	153
2025	25	38	16	15	5	22	35	36	187
2026	30	40	20	20	6	25	45	45	225
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 2.4.1	Yurt dışındaki üniversiteler veya kurum ve kuruluşlar ile ortak yürütülen proje sayısı								
	Hedeflenen sayıları giriniz								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	
2022	0	1	0	0	0	1	0	0	2
2023	1	1	1	0	1	1	0	1	5
2024	2	2	1	1	1	1	1	2	10
2025	3	4	1	2	2	1	1	3	15
2026	4	4	1	2	2	1	1	4	17
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 2.5.1	Yabancı Uyruklu öğrenci sayısı								
	Hedeflenen sayıları giriniz								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	17	25	43	16	2	1	33	5	
2022	30	35	50	25	4	3	40	20	207
2023	40	55	55	35	6	5	50	40	286
2024	50	70	60	40	8	10	60	50	348
2025	62	95	65	60	10	12	75	60	439
2026	70	125	70	80	12	15	90	70	532
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplam								

AMAÇ 3	Yenilikçi ve Yaratıcı Eğitim - Öğretim yaklaşımını geliştirmek
	Amaç 3: Hedefleri gerçekleştirmek için birimlerin Performans Göstergelerine katkıları

PG 3.1.1	Öğrencilerin kayıtlı oldukları program dışındaki diğer programlardan alabildikleri ders oranı, %								
	Performans Göstergeleri"								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	2	3	10	10	1		1	1	
2022	2	3	11	11	2	25	1	1	7
2023	2	5	12	12	3	25	2	2	8
2024	3	7	13	12	4	25	2	3	9
2025	4	9	14	12	5	25	3	4	10
2026	5	10	15	12	6	25	3	5	10
AÇIKLAMA	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler **Üniversite PG, Birim PG'lerin ortalaması								

PG 3.1.2	Öğrencilerin kayıtlı oldukları programdaki seçmeli derslerden alabilecekleri ders oranı, %								
	Performans Göstergeleri"								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	1	11	33	10		60	1	1	
2022	12	5	35	10		60	1	1	18
2023	14	8	36	10		60	2	2	19
2024	16	12	37	10		70	2	3	21
2025	18	20	38	10	10	70	3	4	22
2026	20	35	40	10	15	70	3	3	25
AÇIKLAMA	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler **Üniversite PG, Birim PG'lerin ortalaması								

PG 3.1.3	Yenilik, inovasyon, girişim ve teknoloji odaklı ders sayısı								
	Performans Göstergeleri"								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	8	1	3	5	1	20	2	2	
2022	8	2	3	6	1	22	1	3	42
2023	9	2	4	7	2	24	1	4	47
2024	9	2	5	8	2	26	1	5	51
2025	10	3	6	9	3	28	1	8	57
2026	10	3	7	10	3	30	1	9	61
AÇIKLAMA	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 3.1.4	Öğrencilerin uzaktan eğitimle aldıkları ders sayısı /toplam ders sayısı, %								
	Performans Göstergeleri"								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	30	40	23	40	40	30		28	33
2022	30	40	25	40	-	32	31	28	32
2023	35	40	30	45	-	34	32	25	34
2024	40	40	35	50	-	40	33	25	38
2025	40	45	38	55	-	40	34	20	39
2026	40	50	40	60	50	60	35	20	44
AÇIKLAMA	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler **Üniversite PG, Birim PG'lerin ortalaması								

PG 3.2.1	Önlisans Program Sayısı								
	Performans Göstergeleri"								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021							11	9	20
2022							11	9	20
2023							12	10	22
2024							13	11	24
2025							14	12	26
2026							15	13	28
AÇIKLAMA	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler **Üniversite PG, Birim PG'lerin toplamı								

PG 3.2.2	Lisans Program Sayısı								
	Performans Göstergeleri"								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	3	4	4	4	1				16
2022	3	4	4	4	1				16
2023	4	4	4	4	1				17
2024	5	4	5	4	1				19
2025	6	5	6	5	2				22
2026	7	6	7	5	2				27
AÇIKLAMA	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler **Üniversite PG, Birim PG'lerin toplamı								

PG 3.2.3	Yüksek Lisans Program Sayısı								
	Performans Göstergeleri"								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021						14			14
2022						15			15
2023						17			17
2024						18			18
2025						20			20
2026						22			22
AÇIKLAMA	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler **Üniversite PG, Birim PG'lerin toplamı								

PG 3.2.4	Doktora Program Sayısı								
	Performans Göstergeleri"								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021						1			1
2022						2			2
2023						3			3
2024						4			4
2025						5			5
2026						6			6
AÇIKLAMA	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler **Üniversite PG, Birim PG'lerin ortalaması								

PG 3.2.5	Disiplinlerarası tezli yüksek lisans program sayısı								
	Performans Göstergeleri"								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021						0			
2022						0			
2023						1			1
2024						1			1
2025						2			2
2026						3			3
AÇIKLAMA	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 3.2.6	Disiplinlerarası tezsiz yüksek lisans program sayısı								
	Performans Göstergeleri"								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021						2			2
2022						2			2
2023						2			2
2024						3			3
2025						3			3
2026						4			4
AÇIKLAMA	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 3.2.7	Disiplinlerarası doktora program sayısı								
	Performans Göstergeleri"								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021						0			
2022						0			
2023						1			1
2024						1			1
2025						1			1
2026						2			2
AÇIKLAMA	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 3.4.1	Kurumun Web Sayfasından İzlenebilen, Program Bilgi Paketi Tamamlanmış Ön Lisans + Lisans + Yüksek Lisans + Doktora Programı Sayısının Toplam Program Sayısı'na Oranı								
	Performans Göstergeleri"								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2022	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2023	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2024	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2025	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2026	1	1	1	1	1	1	1	1	1
AÇIKLAMA	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin ortalaması								

PG 3.5.1	Çift anadal yapan lisans/önlisans öğrenci sayısı								
	Performans Göstergeleri"								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	3	4	2	12	0		16	0	37
2022	4	8	4	15	2		20	2	51
2023	4	10	6	20	6		24	6	64
2024	5	12	8	25	8		28	8	78
2025	5	15	10	30	10		32	10	92
2026	5	20	12	35	12		36	12	108
AÇIKLAMA	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 3.5.2	Yan dal yapan lisans öğrenci sayısı								
	Performans Göstergeleri"								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	0	0	0	2	2		0	0	4
2022	4	8	5	5	6		0	0	22
2023	6	12	10	15	8		0	0	43
2024	8	18	15	20	10		0	0	61
2025	10	24	20	25	12		0	0	79
2026	12	35	25	30	14		0	0	102
AÇIKLAMA	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 3.6.1	İşe yerleşmiş mezun sayısı/toplam mezun sayısı, %								
	Hedeflenen sayıları giriniz								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	50	47	80			-		-	
2022	60	80	82	80		70	50	75	71
2023	70	80	84	83	83	72	60	80	77
2024	80	80	86	86	80	74	70	85	80
2025	90	90	88	88	80	76	85	95	87
2026	100	100	90	90	90	80	100	100	94
AÇIKLAMA	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin ortalaması								

PG 3.6.2	Mezunların Kayıtlı Oldukları Programdan Memnuniyet Oranı (% Olarak)								
	Performans Göstergeleri"								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	0	81		85					
2022	75	88	75	87		85	75	80	81
2023	80	90	80	90	94	87	80	83	84
2024	85	90	85	92	96	88	85	85	87
2025	90	90	90	95	98	89	90	90	91
2026	95	90	95	97	99	90	95	95	94
AÇIKLAMA	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin ortalaması								

PG 3.6.3	İş dünyasının, mezunların yeterlilikleri ile ilgili memnuniyet oranı (% olarak)								
	Hedeflenen sayıları giriniz								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	50			85		-	0	-	
2022	70	60	75	87		70	80	75	74
2023	70	80	80	89	60	75	85	85	81
2024	80	90	85	91	70	80	90	90	87
2025	85	100	90	93	80	85	95	95	92
2026	90	100	95	95	90	95	100	100	96
AÇIKLAMA	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin ortalaması								

PG 3.7.1	Kurumda veya birimde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında verilen eğitim sayısı									
	Hedeflenen sayıları giriniz									
	REK	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	8	0	0		0	3	-	2	0	10
2022	9	6	16	4	8	3	2	4	4	17
2023	10	4	16	8	8	3	2	6	6	26
2024	10	3	8	12	8	4	3	6	8	18
2025	10	3	4	8	8	5	3	4	12	33
2026	10	3	4	8	8	5	4	2	18	19
AÇIKLAMA	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı									

PG 3.7.2	Kurumda veya birimde eğiticilerin eğitimi programı kapsamında eğitim alan öğretim elemanı sayısı									
	Hedeflenen sayıları giriniz									
	REK	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	70	0	0		0	18	-	44	0	114
2022	100	40	30	30	20	20	30	132	28	322
2023	120	30	30	40	22	22	32	198	62	410
2024	150	20	30	60	2	24	34	198	68	368
2025	170	20	30	30	22	26	36	132	80	250
2026	200	20	30	30	22	28	40	66	98	298
AÇIKLAMA	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı									

PG 3.8.1	Lisans veya Lisansüstü Tezli Programların Öğrenci Sayısı / Öğretim Üyesi Sayısı								
	Hedeflenen sayıları giriniz								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	20	10		15	10	5,11			
2022	20	15	20	15	15	8			15
2023	18	15	19	14	15	10			14
2024	15	15	18	13	15	12			12
2025	12	20	17	12	20	14			
2026	10	20	16	10	20	15			15
AÇIKLAMA	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin ortalaması								

PG 3.8.2	Önlisans Programların Öğrenci Sayısı/Öğretim Elemanı Sayısı								
	Hedeflenen sayıları giriniz								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021							16	13	15
2022							16	13	15
2023							14	12	13
2024							13	11	12
2025							12	10	11
2026							10	9	19
TOPLAM	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin ortalaması								

PG 3.8.3	Ders veren kadrolu öğretim elemanlarının haftalık ders saati sayısının iki dönemlik ortalaması								
	Hedeflenen sayıları giriniz								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	34	9,85	22	22,5	20,5	3	18	20	19
2022	30	10	20	22,5	35,5	3	16	20	20
2023	28	10	18	21	28	3	14	18	17
2024	24	11	16	21	26	3	12	16	16
2025	20	11	14	20	24	3	12	14	15
2026	18	12	12	20	20	3	12	12	14
AÇIKLAMA	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin ortalaması								

AMAÇ 4	Ulusal ve Uluslararası düzeyde nitelikli Ar-Ge faaliyetlerini artırmak
	Amaç 4: Hedefleri gerçekleştirmek için birimlerin Performans Göstergelerine katkıları

PG 4.1.1	SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı (WOS)								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	**HEDEF**
2021	0	4	-	8	-	0	9	1	
2022	3	6	8	10	-	1	9	3	40
2023	3	8	9	12	-	1	10	4	47
2024	4	12	10	15	-	2	12	5	60
2025	5	15	11	20	1	2	14	6	73
2026	6	20	12	25	1	2	15	8	88
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 4.1.2	Toplam Yayın (Döküman) Sayısı (Scopus, WOS, Diğer)								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021	10	18	-	31	10	0	11	4	
2022	15	22	20	31	12	1	11	12	112
2023	16	25	22	32	14	1	12	16	124
2024	20	28	24	35	16	2	14	20	143
2025	23	30	26	40	18	2	16	24	161
2026	30	35	28	45	20	2	18	32	190
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 4.1.3	Ulusal hakemli dergilerde yayımlanmış öğretim elemanı başına düşen yayın sayısı								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021	0,35	0,4	-	1,53	1,5		0,06	0,11	
2022	0,47	0,75	0.60	1,65	2		0,06	0,33	1,04
2023	0,47	1	0.65	1,7	2,5		0,07	0,44	1,22
2024	0,58	1,2	0.70	1,8	3		0,09	0,55	1,03
2025	0,67	1,8	0.75	1,9	3,5		0,1	0,67	1,26
2026	0,7	2,2	0.80	2	4		0,1	0,89	1,45
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin ortalaması								

PG 4.1.4	Öğretim üyesi başına SCI, SSCI ve A&HCI endeksli dergilerdeki yıllık yayın sayısı								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021		0,13	-	0.36	-		0,2	0,04	
2022	0,15	0,2	0,4	0.40	-		0,25	0,1	0,22
2023	0,18	0,26	0,43	0.55	-		0,3	0,15	0,26
2024	0,2	0,4	0,45	0.60	-		0,35	0,18	0,32
2025	0,25	0,5	0,48	0.65	0,25		0,4	0,22	0,37
2026	0,3	0,66	0,5	0,7	0,25		0,4	0,3	0,48
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin ortalaması								

PG 4.1.5	Toplam Yayın (Döküman) Sayısının Öğretim Üyesi Sayısına Oranı								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021	0,62	0,6	-	0,7	2,5		0,35	0,15	
2022	0,9	0,73	1,3	1	3		0,35	0,44	0,87
2023	1	0,83	1,35	1,4	3,5		0,38	0,59	1,03
2024	1,2	0,93	1,5	1,6	4		0,40	0,74	1,19
2025	1,4	1	1,75	1,8	4,5		0,42	0,89	1,37
2026	2	1,16	2.00	2	5		0,45	1,2	1,59
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin ortalaması								

PG 4.2.1	Atıf Sayısı (WOS)								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021	0	1		12	6	0	20	0	
2022	6	9	100	14	7	5	25	0	134
2023	10	11	120	30	8	6	25	3	180
2024	15	15	140	50	9	8	30	9	237
2025	20	23	160	70	10	10	30	12	295
2026	25	30	180	100	11	15	35	15	365
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 4.2.2	Atıf Puanı (WOS)								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021	0	-				0	0,5	0	
2022	10	10	25	25	10	5	0,5	5	91
2023	12	12	28	28	12	6	1	6	105
2024	15	15	30	30	15	7	1	7	120
2025	20	20	33	33	20	8	1	8	143
2026	25	25	35	35	25	9	1	9	164
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 4.2.3	Q1 Yayın Sayısı								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021	0	1	-		-	-	0	0	
2022	1	1	1	2	-	-	0	0	5
2023	2	2	2	4	-	-	1	1	11
2024	3	2	3	5	-	-	2	1	14
2025	4	3	4	8	-	-	2	2	21
2026	5	4	5	10	-	-	2	2	26
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 4.2.4	Toplam SCI, SSCI Yayın sayısı /Q1 Yayın Oranı (WOS)								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021	0	0		0	-		0	0	
2022	3	6	12,0	3	-		0,1	0	4,02
2023	3	4	22,0	4	-		0,2	0,5	6,70
2024	1	6	30.0	4	-		0,25	1,5	3,13
2025	1	5	36.6	5	-		0,25	2,5	3,70
2026	1	5	41.6	5,5	-		0,25	3,5	4,20
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin ortalaması								

PG 4.2.5	İlk %10 luk Dilimde Atıf Alan Yayın Sayısı (Scopus)								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021	0	1	-	10	1	0	0	0	
2022	1	0	4	12	-	0	0	0	17
2023	2	1	6	13	-	0	1	0	22
2024	3	1	8	14	2	1	1	0	29
2025	4	1	10	15	-	1	2	1	32
2026	5	2	12	20	-	1	2	2	42
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 4.2.6	İlk %10 luk Dilimde Bulunan Dergilerdeki Yayın Sayısı (Scopus)								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021	0	-	-	2	-	0	0	0	
2022	1	0	1	2	-	0	0	0	4
2023	2	1	2	3	-	0	0	1	7
2024	3	1	3	4	-	0	0	1	9
2025	4	1	4	5	-	2	0	1	13
2026	5	1	5	6	-	2	1	1	15
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 4.3.1	Ulusal veya Uluslararası sempozyum, kongre veya sanatsal sergi sayısı								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021	0	2	-	2	2	0	0	0	
2022	1	3	1	2	1	0	0	1	8
2023	2	4	2	2	2	0	0	1	11
2024	2	4	2	2	1	1	1	2	13
2025	2	5	3	2	2	1	1	2	15
2026	2	5	3	2	1	2	1	3	17
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler								

	** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı

PG 4.4.1	Uluslararası İşbirliği ile Yapılmış Yayın Sayısı (Scopus)								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021	0	-	-	0	-	0	0	0	
2022	0	0	0	1	-	0	0	0	1
2023	1	1	1	2	-	0	0	1	6
2024	2	2	1	2	1	0	0	1	8
2025	3	2	2	2	1	1	1	2	12
2026	4	2	2	3	1	2	1	2	15
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 4.4.2	Üniversite Sanayi İşbirliği İle Yapılan Yayın Sayısı (Scopus)								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021	0	-	-	0	-	0	0	0	
2022	1	0	0	1	-	0	0	0	2
2023	1	0	0	2	-	1	0	2	6
2024	1	0	1	2	-	1	1	3	8
2025	1	1	1	3	-	1	1	5	12
2026	1	1	2	4	-	2	1	8	18
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 4.4.3.	Endüstri ile ortak yürütülen proje sayısı								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021	0	0	0	0	-	0	0	0	
2022	1	1	0	0	-	1	0	1	4
2023	1	2	1	1	-	2	1	3	11
2024	2	3	1	2	-	3	1	5	16
2025	2	4	2	2	-	4	1	10	24
2026	3	5	2	2	-	5	1	12	29
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 4.5.1	Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021	0	-	-	0	-	0	0	0	
2022	0	1	0	1	-	0	0	0	2
2023	1	1	0	2	-	1	1	1	7
2024	2	2	1	2	-	1	1	2	11
2025	2	3	2	2	1	2	2	3	16
2026	3	4	3	3	1	2	2	3	20
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 4.5.2	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan Dış Destekli Proje Sayısı									
	Performans Göstergeleri*									
	REK	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021			-			-				
2022		0,00	0,03		0,1	-				0,04
2023		0,10	0,03		0,12	-		3,00	0,04	0,66
2024		0,15	0,03	0,1	0,15	-		3,00	0,07	0,58
2025		0,20	0,10	0,2	0,18	0,25		6,00	0,11	1,01
2026		0,25	0,13	0,3	0,2	0,25		6,00	0,11	1,03
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin ortalaması									

PG 4.5.3	Tamamlanan dış destekli projelerin yıllık toplam bütçesi(x1000)								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021									
2022		20		150				2	172
2023	500	25		400		100	250	200	1125
2024	750	55	200	500		150	500	400	1905
2025	1000	65	400	700		200	800	600	2765
2026	1500	100	800	1000		300	1000	700	4100
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 4.5.4	Tamamlanan İç Destekli(BAP) Proje Sayısı								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021	1	-	-	0	-	0	0	0	
2022	2	4	0	3	1	2	2	5	16
2023	5	8	2	5	-	10	3	10	40
2024	8	8	4	7	2	15	4	15	57
2025	10	12	6	8	-	25	5	20	81
2026	15	16	8	9	3	40	6	27	115
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 4.5.5	Öğretim Üyesi Başına Tamamlanan İç Destekli Proje Sayısı								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021	0,06	-	0	0	-	0	0,02	0	
2022	0,2	0,13	0	1	0,25	2	0,03	0,18	0,59
2023	0,4	0,26	0.20	2	-	3	0,03	0,37	1,21
2024	0,6	0,26	0.30	2	0,50	4	0,04	0,55	1,48
2025	0,75	0,40	0.40	2	-	4	0,05	0,74	1,58
2026	1	0,53	0.50	2	0,75	5	0,07	1	1,91
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler								
	** Üniversite PG; birim PG'lerin ortalaması								

PG 4.5.6	Tamamlanan iç destekli projelerin yıllık toplam bütçesi(x1000)								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021	20								
2022	50	30				15	200	100	345
2023	100	60	200	100		70	250	200	630
2024	200	60	300	200		150	350	300	1010
2025	400	60	400	400		200	500	400	1460
2026	600	100	500	800		300	600	540	2240
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 4.6.1	Başvurulan patent, faydalı model veya tasarım sayısı								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021	0	-		3	-	0	0	0	
2022	0	-	1	3	-	0	1	0	5
2023	0	-	1	4	-	0	2	1	8
2024	1	-	2	4	-	0	2	2	9
2025	2	-	2	5	-	1	3	5	15
2026	3	-	3	6	-	1	3	6	19
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 4.6.2	Sonuçlanan Patent, faydalı model veya tasarım sayısı								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021	0	-	0	0	-	0	0	0	
2022	0	-	0	0	-	0	0	0	0
2023	0	-	0	2	-	0	0	0	2
2024	0	-	1	3	-	0	1	1	5
2025	1	-	2	4	-	0	1	2	9
2026	2	-	2	5	-	1	2	5	15
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 4.7.1	Teknokent veya Teknoloji Transfer Ofisi (TTO) projelerine katılan öğrenci sayısı								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021	0	-	0	0	-	0	0	0	
2022	0	-	0	0	-	2	0	2	4
2023	0	-	5	0	-	4	0	5	14
2024	0	-	10	0	-	8	0	8	26
2025	0	-	15	1	-	10	1	10	36
2026	0	-	20	1	-	15	1	15	51
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 4.7.2	Faal olan öğretim üyesi teknoloji şirketi sayısı (Üniversite)								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021								1	
2022									
2023			1						1
2024			1					1	2
2025			2					1	3
2026	1		2					2	5
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 4.7.3	Öğrencilerin yaptığı endüstriyel projelerin sayısı								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021	0	-	0	0	-	0	0	0	
2022	0	-	0	0	-	2	0	1	3
2023	1	-	1	1	-	3	0	3	9
2024	2	-	1	2	-	4	0	5	9
2025	3	-	2	3	-	5	0	8	21
2026	4	-	2	4	-	6	1	10	26
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 4.8.1	Öğretim üyesi başına tezli yüksek lisans öğrenci sayısı								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021	-	10	-	6	-	2		-	
2022	-	10	1,3	6	-	4		-	5,33
2023	-	10	1,4	8	-	5		-	6,10
2024	-	10	1,5	10	1	6		-	6,88
2025	-	10	1,6	12	2	8		-	7,90
2026	-	10	1,7	15	3	10		-	9,18
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin ortalaması								

PG 4.8.2	Öğretim üyesi başına doktora öğrenci sayısı								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SMYO	MYO	HEDEF
2021		1			-	0,19		-	
2022		1			-	0,25		-	0,63
2023		1		0,13	-	0,3		-	0,48
2024		1	1	0,15	-	0,6		-	0,69
2025		1	1	0,2	1	0,8		-	0,75
2026		1	1	0,25	2	1		-	0,81
Açıklama	*Birim PG'leri yıllık olarak planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin ortalaması								

AMAÇ 5	Toplumsal Katkı Düzeyini artırmak
	Amaç 5: Hedefleri gerçekleştirmek için birimlerin Performans Göstergelerine katkıları

PG 5.1.1	Diğer kamu kurumları ile birlikte yürütülen proje sayısı								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	0	3	0	0	0	0	0	0	
2022	1	1	0	2	0	0	2	1	7
2023	2	1	1	4	0	0	5	2	15
2024	3	1	2	6	0	1	5	3	21
2025	4	1	3	8	1	2	5	4	27
2026	5	1	3	10	1	3	6	5	33
Açıklama	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 5.2.1	Dezavantajlı gruplara yönelik sosyal entegrasyon ve kapsayıcılığa ilişkin yapılan faaliyet sayısı								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	1	1	0	0	0	0	0	0	
2022	1	1	0	1	1	0	2	3	8
2023	2	1	1	2	1	0	5	5	16
2024	3	1	1	5	1	1	7	9	27
2025	4	1	2	7	1	2	9	14	39
2026	6	1	2	10	2	3	10	18	50
Açıklama	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 5.3.1	Kurumun Kendi Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	
2022	1	1	1	1	0	0	2	5	11
2023	2	1	1	2	1	0	5	9	20
2024	3	1	2	4	1	1	8	18	37
2025	4	1	3	6	1	2	10	27	53
2026	5	1	4	8	2	3	15	36	72
Açıklama	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 5.3.2	Kurumun ortak Yürüttüğü Sosyal Sorumluluk Projelerinin Sayısı								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	
2022	1	1	1	1	0	0	1	2	7
2023	2	1	2	3	0	0	2	4	14
2024	3	1	4	4	1	1	3	6	22
2025	4	2	6	5	1	2	4	8	31
2026	5	2	8	7	1	3	5	10	40
Açıklama	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 5.3.3	Öğrencilerin yaptığı sosyal sorumluluk projelerinin sayısı								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021	0	0	0	0	0	0	0	0	
2022	2	1	1	0	0	1	2	5	12
2023	3	1	2	1	0	1	5	10	23
2024	5	1	3	3	0	2	6	15	35
2025	8	2	4	8	1	2	7	20	51
2026	10	2	5	12	1	3	9	25	66
Açıklama	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 5.4.1	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezinde Sertifikalı Program Sayısı									
	Performans Göstergeleri*									
	REK	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021		0		-	3	1	-	2	0	
2022		0		0	3	1	-	2	3	
2023		0		1	3	2	1	3	5	
2024		1		2	3	2	2	3	7	
2025		2		2	3	2	2	3	9	
2026		3		3	3	2	4	4	12	
Açıklama	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı									

PG 5.4.2	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Saati									
	Performans Göstergeleri*									
	REK	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021		0		-	0	80	-	80	0	
2022		0		-	90	100	-	100	24	
2023		0		40	90	120	90	120	40	
2024		20		80	90	150	90	150	56	
2025		40		80	90	180	180	180	72	
2026		60		120	120	200	180	200	100	
Açıklama	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı									

PG 5.4.3	SEM, Hayat Boyu Öğrenme Merkezi vb. Yıllık Eğitim Alan Kişi Sayısı									
	Performans Göstergeleri*									
	REK	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021		0		-	0	0	-	219	0	
2022		0		0	15	10	-	250	50	
2023		0		10	30	20	20	300	100	
2024		100		20	45	30	25	310	250	
2025		150		20	60	40	30	320	350	
2026		200		30	75	50	35	350	500	
Açıklama	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı									

PG 5.5.1	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmet sayısı								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021									
2022									
2023								1	1
2024								2	2
2025			1	1			1	3	5
2026		1	1	2			1	4	9
Açıklama	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								

PG 5.5.2	Üniversite laboratuvarlarında Ar-Ge, inovasyon ve ürün geliştirme kapsamında sunulan hizmetlerden elde edilen gelir								
	Performans Göstergeleri*								
	GSTMF	İİSBF	MF	SBF	YDYO	LEENST	SHMYO	MYO	HEDEF
2021							0	0	
2022							0	0	
2023							0	200	200
2024							0	400	400
2025			100				0	800	900
2026		100	150				500	1000	1250
Açıklama	*Birim PG'leri 2026 yılına kadar planlanan değerler ** Üniversite PG; birim PG'lerin toplamı								